

Sprawozdanie merytoryczne

z realizacji zadania pt. „Dofinansowanie działalności edukacyjnej "Błękitnej Szkoły" we Władysławowie, wg harmonogramu rzeczowo-finansowego do umowy nr WFOŚ/D/723/33/2015 w okresie od 01.01.2015r. do 30.06.2015

Uczestnicy wszystkich zadań edukacyjnych Błękitnej Szkoły we Władysławowie zostali poinformowani o dofinansowaniu zadań ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.

Błękitna Szkoła przy NPK prowadzi działalność edukacyjną opartą o przyrodnicze i krajobrazowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Adresatami naszej działalności są przede wszystkim szkoły i instytucje znajdujące się na terenie województwa pomorskiego.

Zakres merytoryczny realizowanej przez nas edukacji wychodzi poza szkolny program nauczania. Zajęcia mają charakter warsztatów a ich forma (zajęcia w terenie, akcje ekologiczne, konkursy, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przyrodniczych) sprzyja nie tylko przyswajaniu wiedzy ale również realizowaniu pasji i zainteresowań przyrodniczych uczniów.

Organizujemy również różnorodne akcje ekologiczne, konkursy i festyny edukacyjne dzięki czemu docieramy do szerszego grona odbiorców.

W pierwszym półroczu 2015 roku z działalności edukacyjnej Błękitnej Szkoły skorzystało ponad **3400** osób.

EDUKACJA EKOLOGICZNA - WARSZTATY

Głównym filarem działalności Błękitnej Szkoły są warsztaty ekologiczne. Oferta edukacyjna szeroko obejmuje zagadnienia przyrodnicze i ekologiczne w oparciu o walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Zajęciami zazwyczaj towarzyszy wyjście w teren. Często zajęcia odbywa się na wodach Zatoki Puckiej.

Warsztaty edukacyjne realizowane są dla dzieci i młodzieży przebywającej na turnusach ekologicznych w Błękitnej Szkole, oraz dla grup ze szkół powiatu puckiego, które biorą udział w warsztatach w formie tzw. zajęć jednodniowych jak i w ramach zorganizowanych akcji ekologicznych. Łącznie w I półroczu br. w zajęciach ekologicznych wzięło udział **2430** osób:

- Uczniowie szkół z **województwa pomorskiego** uczestniczyli w 5-dniowych turnusach ekologicznych, będących podstawową formą naszej działalności. W czasie trwania turnusu brali udział w 5-6 zajęciach prowadzonych przez zewnętrznych edukatorów oraz pracowników Błękitnej Szkoły.

W pierwszym półroczu 2015 zrealizowano 23 turnusy, w których wzięło udział **485** uczniów z następujących szkół:

- Szkoły podstawowe: 11 szkół, 226 osób

- Gimnazja: 9 szkół, 183 osób
 - Szkoły rednie: 3 szkoła, 76 osób
- Szkoły **powiatu puckiego** korzystaj z oferty warsztatów jednodniowych. W minionym półroczu w zaj ciach tego typu wzi ło udział **466** dzieci i młodzie y. Ponadto uczniowie ze szkół powiatu puckiego wzi li udział w licznych zaj ciach edukacyjnych zrealizowanych w ramach organizowanych akcji tematycznych oraz obchodów wi t ekologicznych (*Akcja Karmnik, Które ptaki to dziuplaki?, Noc Sów, Pszczółki, skorki i biedronki zbudujemy dla was domki, Obchody Dnia Ziemi, Poznajemy Naszą Zatokę, Dzień z Błękitną Szkołą w Rekowic G.*), w których 1 cznie wzi ło udział **1479** uczniów z ró nych szkół. Szczegółowy opis ww. akcji znajduje si w dalszej cz ci sprawozdania.

AKCJE EKOLOGICZNE I KONKURSY

- W lutym zako czono „*Akcję Karmnik*” - ogólnopolski program badawczy realizowany przez Bł kitn Szkoł w partnerstwie z Fundacj Akcja. Projekt polegał na regularnym obr czkowaniu ptaków (co dwa tygodnie) przy karmnikach w okresie dokarmiania czyli od grudnia do lutego. Celem projektu było poznanie składu gatunkowego ptaków odwiedzaj cych karmniki, zbadanie ich kondycji oraz zebranie cennych pomiarów biometrycznych. Bł kitna Szkoła w przeprowadziła zaj cia edukacyjne obejmuj ce zagadnienia zwi zane m.in. z obr czkowaniem ptaków i prawidłowym sposobem niesienia pomocy ptakom. W styczniu i lutym przeprowadzono pokazy obr czkowania i wygłoszono prelekcj dla 55 uczestników zaj : **40** uczniów i 15 osobowej grupy seniorów. Akcja miała charakter otwarty. Ka dy ch tny zarówno osoby prywatne jak i grupy szkolne mogły wzi w niej udział.
- W drugiej połowie marca Bł kitna Szkoła przeprowadziła wiosenn edycj akcji edukacyjno-przyrodniczej: „*Które ptaki to dziuplaki?*”, polegaj c na wieszaniu budek l gowych dla ptaków. Do udziału w akcji zaproszono dzieci ze szkół podstawowych z Władysławowa i Jastrz biey Góry (**42** osoby). Uczniowie wzi li udział w zaj ciach ornitologicznych w czasie których wysłuchali prelekcji dotycz cej m.in. potrzeb stwarzania ptakom korzystnych warunków do rozwoju oraz prawidłowych metod wieszania budek l gowych. Nast pnie ka da klasa brała udział w wieszaniu budek l gowych w pobli u swojej szkoły, aby dzieci mogły w pó niejszym czasie prowadzi własne obserwacje przyrodnicze. Wieszanie budek l gowych przez Bł kitn Szkoł b dzie kontynuowane jesieni .
- W nocy z 10 na 11 kwietnia Bł kitna Szkoła wraz z Fundacj Akcja Bałtycka, przył czyła si do ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „*Noc Sów*” organizowanej przez Stowarzyszenie „Ptaki Polskie”. Na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego wydarzenie to odbyło si w Ku nicy na Półwyspie Helskim. W spotkaniu edukacyjnym dotycz cym biologii i ekologii sów wzi ło udział **28** uczniów ze szkoły podstawowej w Jastarni.

- W r. 2022 22 kwietnia Błkitna Szkoła wraz ze Szkołą Podstawową w Leńwie zorganizowały obchody wiosennego **Dnia Ziemi**. Uczniowie całej szkoły (258 os.) wzięli udział w licznych warsztatach ekologicznych quizach i zabawach przyrodniczych zorganizowanych przez Błkitną Szkołę. W czasie obchodów Dnia Ziemi przeprowadzono również warsztaty z entomologii realizowane w ramach akcji przyrodniczej: „*Pszczołki, skorki i biedronki... zbudujemy dla was domki!*”. Wykonane domki dla owadów umieszczono w okolicy szkoły. Tym samym obchody Dnia Ziemi stały się okazją do promowania działań na rzecz czynnej ochrony przyrody.
- 24 kwietnia Błkitna Szkoła odwiedziła Szkołę Podstawową w Werblinie przyłączając się do organizacji **Dnia Ziemi**. W ramach którego również przeprowadzono warsztaty z entomologii pt: „*Pszczołki, skorki i biedronki... zbudujemy dla was domki!*” Po zajęciach dzieci uczestniczyły w sprzątaniu okolicy swojej szkoły. W obchodach wzięło udział **51** uczniów.
- W dniach 25-29 maja odbyła się coroczna akcja edukacyjna „**Poznajemy Naszą Zatokę**” skierowana do gimnazjalistów. Wzięło w niej udział **164** uczniów z 8 szkół powiatu puckiego. Zajęcia składały się z dwóch uzupełniających się merytorycznie części: rejsu kutrem badawczym w czasie którego dokonano pobranych próbek organizmów wodnych przy pomocy drągi oraz warsztaty nad brzegiem Zatoki Puckiej na których zostały omówione zagadnienia geologiczne i geomorfologiczne. Uczestnicy zapoznali się ze specyfiką Zatoki Puckiej, zwłaszcza ciwami fizyczno-chemicznymi oraz florą i fauną jej wód. Szczególną uwagę zwrócono na obecność gatunków inwazyjnych i inne zagrożenia na jakie jest narażony ekosystem Zatoki.
- W dniu 9 czerwca Błkitna Szkoła gościła w Szkole Podstawowej w Rekowiu Górnym organizując wiosenne warsztaty ekologiczne i przyrodnicze dla wszystkich uczniów szkoły (**55** osób). Zorganizowano zajęcia terenowe z ornitologią i botaniką na temat znaczenia kwiatów w przyrodzie. Dla najmłodszych odbyły się warsztaty dotyczące nadmorskiej przyrody oraz z papieru czerpanego.
- Z dniem 8 czerwca oficjalnie zakończono akcję ekologiczną, która przebiegała pod hasłem „*Pszczołki, skorki i biedronki... zbudujemy dla was domki!*”. Została ona ogłoszona 3 marca br. Celem przedsięwzięcia było przede wszystkim zwrócenie uwagi na problem masowego wymierania dziko żyjących owadów, zwłaszcza zapylających oraz potrzeb stworzenia im bezpiecznego miejsca do rozwoju.

W ramach akcji przeprowadzono warsztaty entomologiczne w 13 szkołach podstawowych powiatu puckiego i w siedzibie Błkitnej Szkoły oraz zorganizowano konkurs przyrodniczy na najciekawszy domek dla owadów.

Warsztaty entomologiczne realizowano w okresie od 20 marca do 7 maja. Łącznie wzięło w nich udział 942 uczniów szkół podstawowych. Zajęcia związane z akcją były realizowane w głównie w formie zajęć jednodniowych (**841** uczestników), jak również w połączeniu z obchodami Dnia Ziemi w Leńwie i Werblinie (101 os.).

Podczas warsztatów prowadzonych przez specjalistę entomologa uczestnicy zapoznali się z zagadnieniami dotyczącymi życia owadów, przyczyn spadku liczebności populacji owadów zapylających oraz idei budowania specjalnych konstrukcji, będących dla nich dobrym schronieniem i miejscem do rozwoju. W czasie praktycznej zajęć uczestnicy budowali domki dla owadów z wcześniej zbieranych materiałów przyrodniczych. Domki te zostały umieszczone w pobliżu szkół, dzięki czemu dzieci będą mogły przeprowadzać własne obserwacje przyrodnicze.

Do konkursu przyrodniczego na najciekawszy domek dla owadów przystąpiło 107 uczniów szkół podstawowych. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu domku dla owadów, który będzie stanowił dla nich schronienie i dobre miejsce do rozrodu. Nadesłane prace były oceniane w dwóch kategoriach wiekowych: klasy 0-III i IV-VI.

Wręczenie nagród w konkursie odbyło się 8 czerwca. W obydwu kategoriach publicznie wyłoniono 15 laureatów, którym wręczono nagrody rzeczowe.

Wykonane przez uczniów prace konkursowe zostały umieszczone w ich przydomowych ogródkach lub na balkonach.

Różnorodność pomysłów i rozwiązań na wykonanie pracy konkursowej jest dowodem na to, że każdy może stworzyć domek dla owadów, przyczyniając się w ten sposób do ratowania różnorodnych gatunków zapylaczy i innych pożytecznych owadów. Uświadomienie tego w społeczeństwie było jednym z celów naszego przedsięwzięcia.

W ramach akcji powstał również **hotel dla owadów**, który stanął przy siedzibie NPK i Błkitnej Szkoły. W konstruowaniu hotelu wzięli udział uczniowie (39 os.) ze Szkoły Podstawowej nr 2 we Władysławowie. Dzięki tej inicjatywie odwiedzający nasz siedzibę będą mieli również doskonałą okazję do obserwacji dzikich owadów zapylających. Hotel będzie również wykorzystywany do dalszych celów edukacyjnych na zajęciach przyrodniczych organizowanych w Błkitnej Szkole.

FESTYNY EKOLOGICZNE

- W dniach 10-11 maja Błkitna Szkoła we współpracy z Fundacją Akcja Bałtycka, przyłączyła się do obchodów **Międzynarodowego Dnia Ptaków Wędrownych**. W tym to stanowiło element kampanii mającej na celu uświadomienie potrzeby ochrony ptaków w wodnych i ich siedlisk. Tegoroczne Międzynarodowe Dni Ptaków W wodnych odbyły się pod hasłem „Energia – uczymy je bezpieczną dla ptaków”. Z tej okazji w miejscowości Kunicza (Półwysep Helski) odbył się piknik naukowy, którego współorganizatorem był Nadmorski Park Krajobrazowy. Pracownicy NPK i Błkitnej Szkoły przygotowali stoisko informacyjno-edukacyjne związane z siedliskiem nadmorskich wydm. Uczestnicy akcji poprzez zabawy dowiedzieli się wielu ciekawostek na temat wydm nadmorskich i charakterystycznych dla nich roślin, ptaków wodnych oraz ryb występujących w Bałtyku. Szacuje się, że stoisko Błkitnej Szkoły i NPK odwiedziło około **400** osób.
- W dniach 22 i 23 maja Błkitna Szkoła wraz z NPK brała udział w corocznej plenerowej akcji edukacyjnej **„Bioróżnorodność – poznaj by zachować”**, zorganizowanej przez Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku.
Błkitna Szkoła i NPK przygotowały stoisko edukacyjne pod hasłem: „Czysta woda gwarancją życia.” Stoisko miało charakter informacyjno-quizowy. Przedstawiono na nim m.in. gatunki wskaźnikowe charakterystyczne dla czystych wód np.; jezior lobeliowych (modele roślin, zdjęć). Przygotowano tablice informacyjne na temat różel zanieczyszczeń wód oraz gr

dydaktyczną „Co w wodzie rośnie?”, podczas której dzieci miały okazję utrwalić wiedzę na temat roślin występujących w czystych zbiornikach.

Stoisko odwiedziło około **400** osób.

SPOTKANIA EDUKACYJNE Z SENIORAMI

W lutym br. Bliską Szkoła nawiązała współpracę z grupami seniorów (Uniwersytet III Wieku we Władysławowie, Gminny Uniwersytet Kultury i Sztuki w Elstrzewie, Stowarzyszenie „Aktywny Puck”) w naszym powiecie. Celem nawiązanej współpracy jest promocja NPK oraz propagowanie ogólnej wiedzy przyrodniczej wśród szerszego grona lokalnej społeczności.

W lutym i marcu odbyły się cztery spotkania z seniorami, którzy wzięli udział w prelekcjach dotyczących walorów przyrodniczych i krajobrazowych NPK oraz w zajęciach ornitologicznych - w sumie **69** osób.

Odbiorców tej kategorii charakteryzuje silna więź emocjonalna z regionem, zamiłowanie do przyrody, chęć jej głębszego poznania oraz dzielenia się informacjami z innymi. Wszystko to daje duży potencjał oddziaływania na najbliższe otoczenie, a w perspektywie wiążą się z wiadomościami ekologicznymi lokalnej społeczności.

Efekt ekologiczny działalności „Błękitnej Szkoły”

Uzyskanym efektem ekologicznym jest znacznie poszerzona wiedza przyrodnicza i ekologiczna zarówno wśród uczniów jak i osób dorosłych. Zdobyta wiedza i doświadczenia zaowocują wzrostem świadomości ekologicznej, zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Zrealizowane zajęcia i wszelkie przedsięwzięcia takie jak konkursy przyrodnicze, akcje ekologiczne i festyny rozbudzają zamiłowanie do przyrody. Efektem naszych działań są ukształtowane postawy proekologiczne odbiorców oraz rozwinięte poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Szczególne wagę kładziemy na edukację wśród dzieci i społeczności lokalnej dotyczącą przyrody Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oraz zagrożeń związanych m.in. z ruchem turystycznym, który jest jednocześnie integralną częścią rozwoju gospodarczego regionu, w którym żyjemy. Nabyta wiedza uwarunkowuje nie tylko na pewno przyrodę, ale również zagrożenia, które niesie za sobą nieunikniony rozwój cywilizacji.

Ponieważ naszą działalnością staramy się trwale wpłynąć na świadomość i mentalność odbiorców, spodziewane rezultaty są rozłożone w czasie.

Zestawienie liczbowe osób, z którymi wiąże się spodziewany efekt ekologiczny:

- Turnusy ekologiczne - 485 osób
- Zajęcia jednodniowe - 466 osób
- Konkursy dla szkół powiatu puckiego - 107 osób
- Akcje ekologiczne dla szkół powiatu puckiego - 1479 osób
- Akcje plenerowe, festyny ekologiczne - 800
- Spotkania edukacyjne z seniorami - 69

W sumie z działalno ci edukacyjnej Bł kitnej Szkoły skorzystało ponad **3400** osób.

Lista osób prowadzących zajęcia warsztatowe w „Błękitnej Szkole” przy NPK

Lp.	Imię i Nazwisko	Wykształcenie /Zawód	Wiodący temat
1	Adam Michalak	Mgr inż. zootechnik, ornitolog, przewodnik turystyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Na tropie przyrody. Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. • Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie. Formy i sposoby ochrony ptaków w Polsce i na świecie. Rozpoznawanie ptaków, głosów, gniazd, piór itd. Zasady przygotowania się do obserwacji, zapoznanie się ze sprzętem. Obserwacja ptaków w terenie. Pokaz slajdów.
2	Aleksandra Świstulska	Mgr Oceanografii Doktorantka Studium Doktoranckiego przy Instytucie Oceanologii PAN w Sopotcie - Zakład Ekologii Morza	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku. Historia powstania Morza Bałtyckiego. Uwarunkowania geograficzne współczesnego Bałtyku. Charakterystyka fizyczno-chemiczna i biologiczna wód Bałtyku i Zatoki Puckiej. Czynniki wpływające na zmiany w funkcjonowaniu ekosystemu akwenów. Podział i granice Zatoki Puckiej. Historyczne badania podwodne i znaczenie akwenu. Eutrofizacja, warunki tlenowe i substancje biogeniczne w Zatoce. Programy ochrony dla Zatoki Puckiej.
3	Katarzyna Galecka	Mgr chemii. Edukator chemii i ochrony środowiska w różnych instytucjach	<ul style="list-style-type: none"> • Badania chemiczne wody. Pobranie próbek wody w terenie i wykonywanie szeregu doświadczeń przy użyciu chemicznego sprzętu laboratoryjnego, pod okiem instruktora. Zajęcia obejmują zagadnienia: właściwości fizyczne i chemiczne wody, eutrofizacja-oznaczanie zawartości związków azotu i fosforu w wodzie, metale ciężkie w wodzie, uzdatnianie wody – instrukcja wykonania filtra, substancje wskaźnikowe, kwaśne deszcze, związki powierzchniowo czynne. Próba interpretacji wyników, formułowanie wniosków.
4	Dawid Weisbrodt	Dr geografii, Pracownik UG, Członek Towarzystwa Kuling	<ul style="list-style-type: none"> • Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

5	Dagmara Macioch	<p>Mgr biologii. Słuchacz studiów podyplomowych „Waloryzacja i Ochrona Obszarów Przyrodniczych” na UG. Członek Polskiego Towarzystwa Botanicznego i Dendrologicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dla kogo kwitną kwiaty? Budowa i znaczenie kwiatów. Zdumiewające strategie zapylania i odpowiedzi na pytania: jak owady widzą kwiaty, co to jest miód, gdzie dociera pyłek sosny? Niezwykła różnorodność nasion i owoców oraz sposób ich rozprzestrzeniania się. Poszukiwanie kwitnących roślin w terenie. Uczniowie obserwują owady odwiedzające kwiaty. Na podstawie nabytej wiedzy, za pomocą klucza, lupy i zmysłów wzroku, węchu i dotyku sortują okazy na odpowiednie grupy. • Znaczenie roślin dla człowieka. Zajęcia stacjonarno-terenowe, pobudzające wyobraźnię i zmysły. Rośliny trujące i lecznicze, które rośliny z naszego otoczenia są bardzo niebezpieczne, jakie są objawy zatrucia i jak udzielić pierwszej pomocy. Wspólne zbieranie i zaparzenie ziół, przecieranie w moździerzu aromatycznych przypraw, uwalnianie olejków eterycznych, zbadanie struktury materiałów z lnu i bawełny, konkursy i eksperymenty. • Drzewo przyjacielem człowieka. Historia najwyższych i najdłużej żyjących organizmów świata oraz inne rekordy. Budowa, właściwości i znaczenie drzew. Posługiwanie się kluczem do oznaczania roślin. Wykonywanie inwentaryzacji dendrologicznej. Uczniowie zdecydują, które drzewo i dlaczego zasługuje na objęcie ochroną. Porównanie stanu zdrowotnego drzew w parku i przy ulicy. Przepisy i procedury administracyjne prowadzone w urzędach. W jakich okolicznościach można wyciąć drzewo czy wykonać nasadzenia a w jakich złożyć wniosek o ustanowienie pomnika przyrody. Założenie zielnika z zebranych liści.
---	-----------------	---	--

6	Małgorzata Piotrowicz	Mgr biologii Członek Polskiego Towarzystwa Entomologicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność świata owadów Zagadnienia z zakresu entomologii, różnorodność gatunkowej w świecie owadów. Omówienie roli owadów, jako elementu ekosystemów. Owady z perspektywy człowieka. Rozpoznawania gatunków chronionych, rzadkich i pospolitych. Kształtowanie postaw i zachowań propagujących ochronę przyrody i bioróżnorodności. Łamanie stereotypów na temat owadów. • „Niezwyczajny spacer”- czyli bioróżnorodność na co dzień. Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczanie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru. • Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat. Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleoentomologia- zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży. • Sekcja ryby Zapoznania z morfologią ryby poprzez wykonanie sekcji śledzia. Uczestnicy dostają zestawy sekcyjne oraz ryby, na których wykonują sekcję zgodnie z instrukcją prowadzącego. Wyodrębniają poszczególne organy, poznają ich nazwy oraz ich funkcje pełnione w organizmie.
---	-----------------------	--	--

Przykładowy plan pobytu w „Błękitnej Szkole” na turnusie pięciodniowym.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
11.00 przyjazd 13.00 obiad 14.00-17.00 Warsztat z grupy I 18.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 13.30 obiad 14.30-17.30 Warsztat z grupy I 18.00 kolacja z dyskoteką	7.30 śniadanie 8.05 wyjazd na zajęcia w Stacji Morskiej UG na Helu 14.30 powrót z Helu 15.30 obiad Basen 6-8zł (dla chętnych) 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 13.30 obiad 14.30-17.30 Warsztat z grupy I 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00 Warsztat z grupy II powrót