

Sprawozdanie merytoryczne
z realizacji zadania pt. „Dofinansowanie działalności edukacyjnej „Błękitnej Szkoły” we Władysławowie wg harmonogramu rzeczowo – finansowego do umowy nr WFOŚ/D/723/23/2012.

Uczestnicy wszystkich zadań edukacyjnych Błękitnej Szkoły zostali poinformowani o dofinansowaniu zadań ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.

Oferta edukacyjna Błękitnej Szkoły przy NPK jest skierowana do odbiorców z województwa pomorskiego. Program działań przygotowano tak aby można było dotrzeć do szerokiej grupy odbiorców, nie tylko dzieci i młodzieży ale również nauczycieli, studentów, turystów i społeczności lokalnej.

W roku 2012 łączna liczba odbiorców oferty Błękitnej Szkoły wyniosła ponad **4600** osób.

Formy działalności Błękitnej Szkoły:

EDUKACJA EKOLOGICZNA - WARSZTATY

Podstawową formą działalności Błękitnej Szkoły są warsztaty ekologiczne. Szeroka oferta edukacyjna obejmuje zagadnienia przyrodnicze i ekologiczne w oparciu o walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ofertę zajęć opracowano tak, aby różne grupy wiekowe o różnym profilu zainteresowań mogły w pełni z niej korzystać.

W roku 2012 w zajęciach ekologicznych łącznie wzięło udział ponad **2500** osób.

- W czasie trwania roku szkolnego organizowane są 5-dniowe turnusy ekologiczne dla szkół z województwa pomorskiego. W czasie trwania turnusu uczniowie biorą udział w 6-7 zajęciach w formie warsztatów, prowadzonych przez zewnętrznych prelegentów oraz pracowników Błękitnej Szkoły.

W roku 2012 odbyło się 29 turnusów, w których wzięło udział **629** uczniów z następujących szkół:

- Szkoły podstawowe: 15 szkół, 305 osób
- Gimnazja: 7 szkół, 167osób
- Szkoły średnie: 6 szkoły, 147 osób
- Szkoły Specjalne: 1 szkoła, 10 osób

- Szkoły z **powiatu puckiego** korzystają z oferty warsztatów jednodniowych. W minionym roku przeprowadzono 59 zajęć jednodniowych, w których wzięło udział łącznie **1341** uczniów.
- Poszerzając współpracę ze szkołami powiatu puckiego zorganizowano **akcje ekologiczne i festyny przyrodnicze** w ramach, których również zostały zrealizowane zajęcia warsztatowe. W omawianym okresie przeprowadzono 8 takich akcji (szczegółowy opis w dalszej części sprawozdania), w których wzięło udział łącznie **487** uczestników.
- Warsztaty ekologiczne zostały również przeprowadzone dla studentów (uczestników obozu naukowego) i uczestników koloni ekologicznych - łącznie **70** osób.

Zajęcia odbywały się głównie w terenie. Uczestnicy biorący udział w zajęciach pogłębiając swoją wiedzę ekologiczną, zapoznali się z walorami przyrodniczo - kulturowymi NPK. Posiedli również umiejętności praktyczne takie jak: rozpoznawanie ptaków, orientacja w terenie, rozpoznawanie fauny i flory czy badanie właściwości fizyko-chemicznych wody. Na warsztatach związanych z regionalizmem uczniowie zgłębiali tematykę dotyczącą wartości kulturowych i historycznych Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Szczegółowe zestawienie akcji i festynów ekologicznych, koloni ekologicznych i obozów naukowych oraz innych przedsięwzięć „Błękitnej Szkoły” we Władysławowie zrealizowanych w 2012 roku.

AKCJE I FESTYNY SZKOLNE

Realizacja wszelkiego rodzaju akcji ekologicznych i festynów organizowanych przy współpracy z lokalnymi szkołami, jest ważnym narzędziem pozwalającym realizować obrane przez Błękitną Szkołę cele.

Istotą tych przedsięwzięć jest nie tylko szerzenie ogólnej wiedzy przyrodniczej, ale przede wszystkim zapoznanie dzieci i młodzieży z przyrodą i zagrożeniami ekologicznymi regionu w którym żyją, oraz kształtowanie postaw proekologicznych.

Szkoły chętnie biorą udział w wielu akcjach i festynach gdyż stanowią one atrakcyjną formę edukacji.

Zajęcia miały charakter warsztatów i najczęściej odbywały się w terenie, co rozwinęło wyobraźnię uczestników i rozbudziło ich wrażliwość przyrodniczą.

Dzięki takim przedsięwzięciom uczniowie szczególnie zainteresowani naukami przyrodniczymi i ekologią, mieli okazję do poszerzania wiedzy wychodzącej poza program nauczania. Była to również okazja do spotkania się ze specjalistami z różnych dziedzin nauki: entomologiem, oceanografem ornitologiem, czy artystami i twórcami ludowymi, co sprzyjało odkrywaniu przez uczniów ich nowych pasji.

Ponadto uczestnicy zapoznali się ze specjalistycznymi metodami badawczymi i pomiarowymi oraz sami mieli okazję wykonania takich badań.

- 23 kwietnia Błękitna Szkoła zorganizowała obchody **Światowego Dnia Ziemi** w Szkole Podstawowej w Lubocinie. W ramach obchodów przeprowadzono zajęcia mające na celu przybliżenie świata przyrodniczego, nauczania aktywnej obserwacji i uświadomienia, że człowiek jest jednym z wielu ogniw przyrodniczych. Dzieci z Lubocina miały okazję pościć

nie tylko ciekawą wiedzę przyrodniczą, ale i szereg umiejętności praktycznych. Łącznie w zajęciach uczestniczyło **52** uczniów.

- 24 kwietnia Błękitna Szkoła przeprowadziła warsztaty jednodniowe z entomologii pt „**Owadzi świat**” dla grupy młodzieży z XIV Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni oraz młodzieży z liceum w Szwecji, przebywającej w Polsce na wymianie międzynarodowej. Zajęcia w Błękitnej Szkole były uzupełnieniem szerszego programu edukacyjnego realizowanego w ramach współpracy uczniów z Polski i Szwecji, związanego z ekologią i ochroną środowiska. Zajęcia zostały przeprowadzone w języku angielskim. W pierwszej części młodzież wysłuchała prelekcji o owadach. Po krótkiej dyskusji uczestnicy, zaopatrzeni w podstawowe akcesoria entomologa, wyszli w teren gdzie wyłapywali i rozpoznawali gatunki. W akcji edukacyjnej wzięły udział **24** osoby.
- 11 maja w Szkole Podstawowej w Pucku odbyły się obchody **Międzynarodowego Dnia Ptaków Wędrownych**. W ramach obchodów „Błękitna Szkoła” zorganizowała dla najmłodszych klas dzień z ornitologiem. Zajęcia dotyczyły ptasich wędrówek. Dzieci poznały między innymi tajemnice związane z migracją ptaków, trasy ich wędrówek i przyczyny migracji oraz dowiedziały się, na czym polega praca ornitologa. W zajęciach wzięło udział **95** uczniów.
- W czwartek 31 maja, odbyła się coroczna akcja edukacyjna „**Poznajemy Naszą Zatokę**” skierowana do gimnazjalistów powiatu puckiego. W akcji wzięło udział **40** uczniów z Helu, Pucka, Darżlubia, Żelistrzewa, Mostów. Celem przedsięwzięcia była popularyzacja walorów przyrodniczych Zatoki Puckiej i uświadomienie zagrożeń. Tegoroczna akcja składała się z dwóch części tematycznych: ornitologicznej i oceanograficznej. W części oceanograficznej gimnazjaliści odbyli rejs kutrem badawczym po wodach Zatoki, w czasie, którego wysłuchali prelekcji o Zatoce Puckiej. Tradycyjnie wykonano połów organizmów przy pomocy dragi, następnie je oznaczano i szczegółowo omawiano. Część ornitologiczna polegała na obserwacji i rozpoznawaniu ptaków w naturalnych siedliskach nad brzegiem zatoki.
- W dniach 4-6 czerwca Błękitna Szkoła we Władysławowie po raz drugi uczestniczyła w organizacji Tygodnia Aktywności Turystycznej realizowanego dla gimnazjalistów z Pucka. Przeprowadzone pod hasłem „turystyka” zajęcia terenowe, miały zachęcić do aktywnej obserwacji przyrodniczej w czasie pieszych wędrówek, biwaków czy wycieczek rowerowych. Na warsztatach ornitologicznych i entomologicznych gimnazjaliści dokonywali obserwacji i rozpoznawania ptaków i owadów. Zorganizowano również zajęcia pn.: „zielony survival” dotyczące zagadnień o bytowaniu w terenie i umiejętnym korzystaniu z zasobów przyrody z dala od cywilizacji. Zajęcia te pozwalają zdobyć praktyczną wiedzę i wiele umiejętności przydatnych na co dzień. W zajęciach uczestniczyło **57** uczniów.
- 25 czerwca Błękitna Szkoła przy NPK gościła w Szkole Podstawowej w Rekowiu Górnym organizując akcję „Powitanie lata”. Dla wszystkich klas zorganizowano warsztaty przyrodnicze i ekologiczne: Ptaki NPK, Ekosystemy nadmorskie, Survival przyrodniczy i Papier czerpany. W zajęciach wzięło udział **80** uczniów.
- W dniach 6-8 października Błękitna Szkoła we współpracy z Gdaskim OTOP-em, zorganizowała obchody Europejskich Dni Ptaków.
- W ramach obchodów od piątku do niedzieli Błękitna Szkoła gościła **24** wolontariuszy Rezerwatu Beka. W czasie pobytu uczestnicy spotkania m.in. brali udział w liczeniu ptaków w rezerwacie i wysłuchali prelekcji dotyczącej ptasich wędrówek. W poniedziałek 8 października, Błękitna Szkoła do akcji liczenia ptaków zaprosiła dzieci ze szkół podstawowych w Swarzewie i Mrzezinie oraz młodzież z Gimnazjum w Pucku - łącznie **60** uczniów.

- 10 października, w ramach obchodów Święta Drzewa, Błękitna Szkoła wraz ze Szkołą Podstawową w Mieroszynie zorganizowała zajęcia ze specjalistami od ekologii i nauk przyrodniczych dla uczniów tejże szkoły. Celem akcji była edukacja w zakresie ochrony drzew i zmian klimatycznych oraz rozwój świadomości i zwrócenie uwagi młodych ludzi na kurczące się zasoby naturalne. W obchodach wzięło udział **55** uczniów.

KONKURSY

- 18 stycznia, w siedzibie Błękitnej Szkoły, odbył się III etap ogólnopolskiego konkursu wiedzy „**Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski**” - edycja XI.
Do konkursu przystąpiło **16** gimnazjalistów z Helu, Krokowej, Władysławowa i Żelistrzewa i Pucka.
Rywalizacja polegała na rozwiązaniu testu zawierającego 15 pytań ogólnoprzyrodniczych i 10 dotyczących walorów przyrodniczych NPK.
- 13 marca br. ogłoszono dwa konkursy: plastyczny dla szkół podstawowych - „**Namaluj Swój Świat-Nadmorskie Krajobrazy**” i fotograficzny- "**Nadmorskie Krajobrazy Obiektywem Malowane**" dla gimnazjów i szkół średnich. Do konkursu przystąpiło łącznie **196** uczniów. Konkurs został rozstrzygnięty 8 czerwca br.
- W dniach 31 października i 17 grudnia odbyły się eliminacje XII edycji ogólnopolskiego konkursu „**Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski**”.
W październiku odbył się etap szkolny do którego przystąpiło **157** gimnazjalistów z 7 gimnazjów powiatu puckiego (zgłosiły się szkoły z Pucka, Helu, Władysławowa, Krokowej, Darżlubia, Mrzezina i Żelistrzewa). W eliminacjach szkolnych wyłoniono czteroosobowe drużyny szkolne, które 18 grudnia przystąpiły do rywalizacji w II etapie. Drużyny, które zajęły 3 pierwsze miejsca otrzymały nagrody książkowe.

KOLONIE EKOLOGICZNE

W czasie wakacji letnich do Błękitnej Szkoły przyjeżdżają na kolonie ekologiczne dzieci z ośrodków opiekuńczo – wychowawczych z woj. pomorskiego. Jest to dla nich często jedyna okazja do spędzenia wakacji nad morzem.

Celem koloni jest połączenie wypoczynku i rekreacji z edukacją w luźnej formie. Czas pobytu wypełniony był szeregiem zajęć ekologicznych, które pozwoliły lepiej poznać teren pod względem przyrodniczym, zapoznać się z głównymi zagrożeniami obszaru NPK oraz poszerzyć wiedzę ogólnoprzyrodniczą i osiągnąć wiele umiejętności praktycznych.

- W okresie od 30 lipca do 17 sierpnia w Błękitna Szkoła gościła **24** dzieci z ośrodka opiekuńczo wychowawczego w Kartuzach.
Zorganizowano warsztaty terenowe dotyczące m.in. ekosystemu Zatoki Puckiej i Bałtyku, zajęcia ornitologiczne oraz z survivalu przyrodniczego.
Dzieci z Kartuz uczestniczyły również w Nadmorskim Pikniku z Parkiem oraz zaangażowały się w letnią kampanię „Czyste Plaże” koordynowaną przez fundację Recal.
- W dniach od 27 do 31 sierpnia w Błękitnej Szkole odbył się obóz ekologiczny dla **26** podopiecznych MOPS-u w Kościerzynie. Wakacyjnemu wypoczynkowi, wędrownikom i zabawom towarzyszyła edukacja ekologiczna. Dzieci uczestniczyły w zajęciach dotyczących m.in. ekosystemu Bałtyku i Zatoki Puckiej, entomologii czy survivalu przyrodniczego.

STUDENCKIE PRAKTYKI TERENOWE I OBOZY NAUKOWE

- W dniach 1-4 lipca w Błękitnej Szkole we Władysławowie odbyły się ćwiczenia terenowe z geomorfologii dla **15** studentów II roku geografii Uniwersytetu Gdańskiego. Uczestnicy zajęć przeprowadzali szereg badań w okolicach Władysławowa, Chłapowa i Jastrzębiej Góry. Zakres tematyczny wykonywanych prac terenowych obejmował m.in. zagadnienia dotyczące: czwartorzędowej budowy geologicznej badanego terenu i morskich procesów brzegowych. Przeprowadzone badania są cennym źródłem informacji o budowie geologicznej i zmianach w strefie brzegowej Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.
 - W okresie 9-27 lipca miał miejsce Letni Obóz Naukowy Naukowego Koła Chemików dla **20** studentów wydziału chemicznego Politechniki Gdańskiej. Uczestnicy obozu, jak co roku realizowali różnorodne projekty badawcze, których celem było zapoznanie się z wybranymi problemami ekologicznymi Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Studenci realizowali zlecone i własne naukowe projekty badawcze, które obejmowały m.in.:
 - czystości wody w rzekach przepływających przez Nadmorski Park Krajobrazowy.
 - czystości powietrza w miejscowości Władysławowo.
 - bilans fosforu w oczyszczalni ścieków w Swarzewie.
 - stopnia degradacji folii z dodatkami polimerów naturalnychPonadto w czasie trwania obozu opracowany został skrypt dla licealistów nt. podstawowych zajęć laboratoryjnych. Program obozu obejmował również wycieczkę do zakładu utylizacji odpadów „Eko Dolina” i do Stacji Morskiej UG w Helu.
- Letni Obóz Naukowego Koła Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej był okazją do weryfikacji wiedzy teoretycznej, doskonalenia umiejętności praktycznych i rozwijania indywidualnych pasji naukowych oraz do integracji.

FESTYNY EKOLOGICZNE

- 22 maja Błękitna Szkoła wraz z Nadmorskim Parkiem Krajobrazowym uczestniczyła w festynie „**Bioróżnorodność - poznaj by zachować**” organizowanym przez Centrum Edukacji Ekologicznej w Gdańsku. Pracownicy Błękitnej Szkoły i NPK przygotowali stoisko związane z krajobrazem nadmorskich wydm oraz różnorodne gry i zabawy edukacyjne. Celem stoiska była promocja bioróżnorodności Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Głównym elementem stoiska była ekspozycja układu strefowego wydmy z charakterystycznymi dla niej gatunkami roślin. Ekspozycja służyła do omówienia wielu zagadnień ekologiczno-przyrodniczych. Uczestnicy stanowiska rozpoznawali gatunki roślin i zwierząt przedstawionych na wydmie oraz rozwiązywali różnorodne zagadki przyrodnicze, układali puzzle itp. Szacunkowo stanowisko odwiedziło około **300** osób.
- W dniach 2, 9 i 16 sierpnia Błękitna Szkoła zorganizowała cykl festynów pn.: „**Nadmorski Piknik przyrodniczy z Parkiem**”. Celem przedsięwzięcia była promocja przyrodniczych i kulturowych walorów Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, uświadomienie zagrożeń ekologicznych, popularyzacja wiedzy przyrodniczej oraz kształtowanie postaw proekologicznych. Tegoroczne festyny kontekstem nawiązywały do istniejącego Roku Krajobrazów Pomorza. Pikniki miały charakter otwarty i były organizowane latem gdyż jest to okres wzmożonego ruchu turystycznego. Przygotowano liczne stanowiska warsztatowe i informacyjne dotyczące przede wszystkim środowiska przyrodniczego NPK oraz jego walorów kulturowo-historycznych.

Przygotowano m.in. stanowisko dotyczące fauny i flory Bałtyku oraz terenów nadmorskich, stanowisko ornitologiczne, entomologiczne, stanowisko z papierem czerpanym i sztuką ludową oraz quizy, gry i zabawy edukacyjne.

Festyny cieszyły się dużym zainteresowaniem turystów, kolonistów oraz stałych mieszkańców Władysławowa i okolic. W sumie około **1400** osób.

EFEKT EKOLOGICZNY

Efektom ekologicznym działalności Błękitnej Szkoły są przeprowadzone działania edukacyjne o tematyce ekologicznej. W 2012 z naszej oferty skorzystało łącznie ponad 4600 tys. osób.

Z tego około 630 osób wzięło udział w pięciodniowych warsztatach ekologicznych skierowanych do uczniów z pomorskich szkół. W jednodniowych warsztatach ekologicznych skierowanych do szkół z powiatu puckiego wzięło udział ponad 1340 uczniów.

W zorganizowanych w 2012 roku akcjach ekologicznych, festynach szkolnych i imprezach otwartych łącznie wzięło udział około 2200 osób.

W konkursach wiedzy ekologicznych i plastycznych wzięło udział 369 osób.

W okresie letnich wakacji 50 osób było uczestnikami koloni ekologicznych, oraz 35 studentów łącznie, brało udział w obozie naukowym i praktykach terenowych

Uzyskany efekt ekologiczny obejmuje kilka obszarów. Pierwszym z nich jest znacznie poszerzona wiedza przyrodnicza i ekologiczna zarówno wśród uczniów jak i osób dorosłych.

Ważnym elementem naszej edukacji jest przekazanie szeregu umiejętności praktycznych wpływających na ogólny rozwój ucznia, zarówno manualny jak i intelektualny. Zdobyta wiedza i doświadczenia owocują wzrostem świadomości ekologicznej, zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Realizowane zajęcia i wszelkie przedsięwzięcia takie jak konkursy przyrodnicze, akcje ekologiczne i festyny, mają za zadanie kształtować postawę zamiłowania do przyrody.

Efektom naszych działań jest nie tylko poszerzona wiedza ekologiczna, ale przede wszystkim ukształtowane postawy proekologiczne, oraz rozwinięte poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Szczególną wagę kładziemy na edukację wśród dzieci i społeczności lokalnej dotyczącą przyrody Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oraz zagrożeń związanych między innymi z ruchem turystycznym, który jest jednocześnie integralną częścią rozwoju gospodarczego regionu, w którym żyją. Nabyta wiedza uwrażliwia nie tylko na piękno przyrody, ale również na zagrożenia, które niesie za sobą rozwój cywilizacji.

Nasze działania mają na celu nie tylko poszerzać wiedzę ekologiczną, uczyć szacunku dla przyrody, ale przede wszystkim kształtować postawy proekologiczne, oraz rozwijać poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Ponieważ naszą działalnością staramy się trwale wpłynąć na świadomość i mentalność odbiorców, spodziewane rezultaty są rozłożone w czasie.

**Lista „zewnętrznych instruktorów” prowadzących zajęcia warsztatowe
w „Błękitnej Szkole” przy NPK**

Lp.	Imię i Nazwisko	Wykształcenie /Zawód	Wiodący temat
1	Adam Michalak	Mgr inż. zootechnik, ornitolog, przewodnik turystyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Eko- Bieg na orientację Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. • Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie Formy i sposoby ochrony ptaków w Polsce i na świecie. Rozpoznawanie ptaków, głosów, gniazd, piór itd. Zasady przygotowania się do obserwacji, zapoznanie się ze sprzętem. Obserwacja ptaków w terenie. Pokaz slajdów.
2	Aleksandra Świstulska	Mgr Oceanografii Doktorantka Studium Doktoranckiego przy Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie - Zakład Ekologii Morza	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku Historia powstania Morza Bałtyckiego. Uwarunkowania geograficzne współczesnego Bałtyku. Charakterystyka fizyczno-chemiczna i biologiczna wód Bałtyku i Zatoki Puckiej. Czynniki wpływające na zmiany w funkcjonowaniu ekosystemu akwenów. Podział i granice Zatoki Puckiej. Historyczne badania podwodne i znaczenie akwenu. Eutrofizacja, warunki tlenowe i substancje biogeniczne w Zatoce. Programy ochrony dla Zatoki Puckiej.
3	Dawid Weisbrodt	Dr geografii, pracownik UG, Członek GBPW Kuling	<ul style="list-style-type: none"> • Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.
4	Katarzyna Rosińska	Dr biologii, Członek OTOP-u, GBPW Kuling	<ul style="list-style-type: none"> • Wędrowki ptaków w NPK Zajęcia na Stacji Badania Wędrowek Ptaków UG na Półwyspie Helskim. Przybliżenie zjawiska migracji ptaków oraz sposobów jej badania. Chwytywanie ptaków w sieci ornitologicznej, mierzenie, ustalanie kondycji ptaka poprzez oznaczanie otłuszczenia i masy ciała ptaka, obrączkowanie – prezentacja. Przystosowania ptaków do życia w środowisku.
5	Małgorzata Piotrowicz	Mgr biologii Doktorantka Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, Członek Polskiego Towarzystwa Entomologicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność świata owadów Zapoznanie ze różnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, różnicowanie owadów. Zbieranie owadów w terenie i oznaczanie oraz obserwacja owadów pod binokulem. Wykonanie sekcji karalucha.

6	Małgorzata Mizgalska	Mgr ochrony środowiska, absolwentka studiów podyplomowych SGGW – Zastosowanie GIS w leśnictwie i ochronie przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> • Świat widziany w góry- pomiary w środowisku. Zapoznanie z GIS i technikami GPS. Mapa i zdjęcie satelitarne jako źródło wiedzy o środowisku. Obserwacja i pomiary w terenie z wykorzystaniem różnych metod i przyrządów; interpretacja zmian zachodzących w środowisku.
7	Jarosław Wrosz	Mgr biologii pracownik OTOP'u Instruktor rekreacji – specjalność- survival Członek stowarzyszenia Polska Szkoła Surwiwalu	<ul style="list-style-type: none"> • Survival przyrodniczy Umiejętność bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Rekreacja w kontakcie z przyrodą. Omówienie zagadnień takich jak: budowanie schronienia z naturalnym materiałami, co zawiera puszka sprzętu podstawowego, czyli pakiet przetrwania.
8	Joanna Grochowska	mgr archeologii i etnologii, adiunkt muzealny w Muzeum Ziemi Puckiej	<ul style="list-style-type: none"> • Jak powstają naczynia – archeologia doświadczalna Opowieść o epoce kamiennej na Ziemi Puckiej - ”Osada Łowców Fok”, samodzielne próby rekonstruowania naczyń glinianych z fragmentów ceramiki wczesnośredniowiecznej. Zapoznanie się z technikami lepienia od epoki kamienia aż do wczesnego średniowiecza, zdobnictwo, charakterystyczne formy ceramiki, samodzielne próby wykonania naczynia glinianego na kole garncarskim oraz jego zdobienie. Jak zostać archeologiem?
9	Józef Roszman	Regionalista, były kustosz Muzeum Ziemi Puckiej	<ul style="list-style-type: none"> • Tradycje i zwyczaje kaszubskie Poznanie tradycji i kultury Kaszub, zapoznanie się z abecadłem kaszubskim, nauka piosenek i gry na instrumentach ludowych, współistnienie człowieka i przyrody na terenie Kaszub i tradycjach kaszubskich.
10	Wojciech Wesslering	Twórca ludowy, regionalista	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeźbiarstwo Projektowanie rzeźb, wykonywanie prostych form z mydła, malowanie drewnianych rzeźb. Próby odwzorowania przyrody poprzez rzeźbę oraz wykorzystanie i znaczenie drewna w sztuce.

Przykładowy plan pobytu w „Błękitnej Szkole” na turnusie pięciodniowym.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
11.00 przyjazd Warsztat z grupy II 14.00 obiad 15.00-18.00 Warsztat z grupy I 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 14.00 obiad 15.00-18.00 Warsztat z grupy I 19.00 kolacja z dyskoteką	7.30 śniadanie 8.05 wyjazd na zajęcia w Stacji Morskiej UG na Helu 15.30 powrót z Helu 16.00 obiad Basen (dla chętnych) 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 14.00 obiad 15.00-18.00 Warsztat z grupy I 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00 Warsztat z grupy II powrót