

## Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: **Modernizacja i doposażenie sali edukacyjnej przy siedzibie Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego**

Nr umowy: **WFOŚ/D/723/4219/2023**

### Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

W ramach realizacji zadania doposażona została sala edukacyjna Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego. Zostało zlecone opracowanie, wykonanie oraz transport i montaż makiety 3d przedstawiającej ukształtowanie terenu Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, siedliska (lasy, pola, łąki, jeziora, rzeki, torfowiska, tereny otwarte itd.), infrastrukturę terenową obszaru Parku. Makieta została wykonana w technologii pozwalającej realistyczne odzwierciedlenie przestrzeni i zabezpieczona przed zewnętrznymi uszkodzeniami. Makieta stała się nieodzowną pomocą dydaktyczną wykorzystywaną podczas każdego zajęcia i warsztatów, dzięki niej możliwe jest omówienie zarówno tematu dotyczącego sieci hydrologicznej parku, gospodarki wodnej, geomorfologii, ochrony wybranych siedlisk przyrodniczych i ekosystemów, gatunków, jak i zagadnień społeczno-gospodarczych wynikających z celów zrównoważonego rozwoju itp. Makieta pobudza wyobraźnię i umożliwia holistyczne spojrzenie na Park, co jest niezmiernie ważne w procesie ochrony przyrody w myśl zasad zrównoważonego rozwoju. Makieta pozwala na przedstawienie omawianego tematu w sposób praktyczny i obrazowy.

Efekt zadania było doposażenie istniejącej już sali edukacyjnej w makietę i realizacja zajęć edukacyjnych.

Makieta została wykonana i dostarczona do siedziby Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego w roku 2023, natomiast efekt ekologiczny został osiągnięty w roku kolejnym czyli w 2024.

### Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

W ramach bezpośrednich działań edukacyjnych i w celu osiągnięcia efektu ekologicznego zrealizowany został **1 program edukacyjny** w skład którego wchodziło przygotowanie i przeprowadzenie **38 zajęć tematycznych** (warsztatów), w których bezpośrednio, łącznie wzięły udział **684** osoby.

Realizacja zadania wspierana i promowana była na stronie internetowej Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego oraz profilu społecznościowym Facebook. Pośrednich działań edukacyjno-promocyjnych prowadzonych w Internecie zrealizowano **20** a ich zasięg wyniósł **14143 - odbiorcy pośredni**.

Informacja o projekcie trafiła również w postaci oferty i plakatu do wszystkich szkół i przedszkoli z rejonu powiatu kościerskiego.

W celu realizacji zadania dotychczasowa oferta edukacyjna i każde (niezależnie od tematu przewodniego) realizowane w sali edukacyjnej zajęcia zostały wzbogacone o moduł odnoszący się do makiety 3d. Tematyka zajęć realizowanych po doposażeniu sali tak jak dotychczas dotyczyła i nawiązywała do obszaru Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego:

wybranych ekosystemów, siedlisk przyrodniczych, organizmów, ukształtowania terenu czy zagadnień z zakresu czynnej i biernej ochrony.

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Realizacja projektu przyczyniła się do podniesienia świadomości ekologicznej uczestników programu edukacyjnego w tym zajęć i warsztatów, a tym samym lepszego zrozumienia potrzeby ochrony środowiska. Prowadzona edukacja ekologiczna pozwala kształtować wrażliwość i doskonalić świadomość postaw wobec przyrody, poznawać pozytywną rolę poszczególnych grup organizmów w środowisku naturalnym oraz potrzebę zachowania siedlisk i gatunków dla rozwoju przyszłych pokoleń.

Realizacja przedsięwzięcia przyczyniła się do podniesienia poziomu świadomości ekologicznej, upowszechniania wiedzy, aktywizacji społecznej, ukształtowania postaw proekologicznych w szczególności wśród dzieci i młodzieży z terenu powiatu kościerskiego.

W rezultacie w wieloletniej perspektywie długofalowej działania edukacyjne przyczyniają się do ochrony cennych siedlisk przyrodniczych WPK oraz ochrony zagrożonych i chronionych gatunków flory i fauny parku przy jednoczesnym wzroście gospodarczym i społecznym w myśl idei zrównoważonego rozwoju. Realizacja zadania pozwoliła na lepsze poznanie jednej z form ochrony przyrody jakim jest park krajobrazowy.

W ramach projektu planowano przeprowadzenie 25 zajęć, jednakże ze względu na duże zainteresowanie, zarówno zajęć jak i odbiorców pośrednich i bezpośrednich było znacznie więcej.

#### **Efekt rzeczowy:**

Należy podać wartości mierzalne:

Realizując zadanie została wykonana **1 makieta 3d Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego** oraz zrealizowany został **1 program edukacyjny** w ramach którego przeprowadzonych zostało **38 zajęć tematycznych** (warsztatów).

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

W ramach realizacji zostało zlecone opracowanie, wykonanie oraz transport i montaż makiety 3d przedstawiającej ukształtowanie terenu Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, siedliska (lasy, pola, łąki, jeziora, rzeki, torfowiska, tereny otwarte itd.), infrastrukturę terenową obszaru Parku. Makieta została wykonana w technologii pozwalającej realistyczne odzwierciedlenie przestrzeni i zabezpieczona przed zewnętrznymi uszkodzeniami. Prace związane z wykonaniem makiety 3d WPK, został poprzedzone stosownymi zleceniami i umową, a także zakończone protokołem odbioru. Wydatek został zrealizowany zgodnie z regulaminem udzielania zamówień wskazanym w Zarządzeniu Dyrektora Pomorskich Parków Krajobrazowych w Słupsku. Makieta została przyjęta na stan majątku trwałego zgodnie z wewnętrznymi zasadami oraz nadano ewidencyjny numer inwentarzowy WPK 42.

Osiągnięcie efektu, na który składa się ilość przeprowadzonych zajęć oraz liczba odbiorców bezpośrednich i pośrednich przedstawiona została w załączniku.

W ramach projektu planowano przeprowadzenie 25 zajęć, jednakże ze względu na duże zainteresowanie, zarówno zajęć jak i odbiorców pośrednich i bezpośrednich było znacznie więcej.

#### Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Tabelaryczne zestawienia potwierdzające osiągnięcie efektu ekologicznego, na który składa się liczba odbiorców bezpośrednich i pośrednich przedstawiono w załączniku. Osiągnięcie efektu, na który składa się ilość przeprowadzonych zajęć oraz liczba odbiorców bezpośrednich była monitorowana i dokumentowana przy użyciu wcześniej przygotowanego formularza potwierdzającego udział grupy w zajęciach. Formularz jest dostępny na stronie i w siedzibie Parku. W przypadku odbiorców pośrednich podane i zsumowane zostały statystyki wizyt na stronie internetowej Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, oraz zasięgi tematycznych postów udostępnianych na profilu społecznościowym Facebook.

Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych  
ul. Poniatowskiego 4A

76-200 Słupsk

pieczęć firmowa Beneficjenta

10.12.2024

data

.....  
podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

#### **Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:**

Akceptuję/nie akceptuję<sup>1</sup> sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został<sup>1</sup> / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został<sup>1</sup> / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis) .....Kierownik Działu (data, podpis) .....

#### Uwaga!

1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.
2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/ albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.
3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie [www.wfos.gdansk.pl](http://www.wfos.gdansk.pl).

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić