

## Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: Działania i kampanie edukacyjne w CEE Staniszewo- Odnawialne źródła energii i efektywność energetyczna.

Nr umowy: WFOŚ/D/723/4494/2023

### Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

W ramach zadania za „Działania i kampanie edukacyjne w CEE Staniszewo- Odnawialne źródła energii i efektywność energetyczna” zrealizowano szereg działań skierowanych zarówno do nauczycieli, jak i uczniów szkół podstawowych. Działania te mają na celu nie tylko zwiększenie świadomości ekologicznej wśród nauczycieli i uczniów, ale również promowanie OZE jako kluczowego elementu zrównoważonego rozwoju. Dodatkowo, inicjatywy te rozwijają praktyczne umiejętności w zakresie ochrony środowiska i zachęcają do aktywnego działania na rzecz przyszłości naszej planety. W ramach zadania zrealizowano:

- dwa webinary, które miały na celu wsparcie nauczycieli w edukacji ekologicznej pn. : "Racjonalna edukacja OZE" (26.10.2023) – treści skupiały się wokół teoretycznych aspektów edukacji o OZE. Drugi webinar metodyczny przebiegał pod hasłem "Jak ciekawie poprowadzić temat OZE na lekcji?" (16.11.2023) – przedstawiał praktyczne metody nauczania. Uczestnicy mieli możliwość oceny jakości i przydatności webinarów poprzez wypełnienie ankiet ewaluacyjnych.
- Pakiet filmów edukacyjnych: Opracowano dwa filmy dotyczące OZE: film promocyjny z lektorem, mający na celu popularyzację OZE oraz film animowany dla dzieci z lektorem, który w przystępny sposób przedstawia tematykę OZE.
- Przeprowadzono warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, obejmujące m.in. tematy związane z energią słoneczną, wiatrową oraz energooszczędnymi rozwiązaniami. Dla szkół z powiatu kartuskiego zorganizowano transport autokarowy, co umożliwiło uczniom udział w warsztatach. Wsparcie warsztatów zapewniono poprzez zakup m.in. zestawów naukowych i energoroweru, które umożliwiają interaktywną naukę o OZE.
- Zorganizowano konkurs pod nazwą „OZE - zalety energii przyszłości” z podziałem na kategorie wiekowe: klasy I-III: konkurs plastyczny z użyciem surowców wtórnych, klasy IV-VI: plakat w formie infografiki komputerowej, klasy VII-VIII: prezentacja promująca korzystanie z OZE. Wszystkie przyznane nagrody miały charakter edukacyjny, co sprzyjało dalszemu rozwijaniu umiejętności uczniów w zakresie OZE.

**Efekt ekologiczny:**

Należy podać wartości mierzalne:			
<b>Działanie bezpośrednie</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa działania</b>	<b>Łączna liczba działań [szt.]</b>	<b>Zasięg [os.]</b>
1.	<p>Szkolenia: Webinary dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar „Racjonalna gospodarka OZE. Webinar merytoryczny”</li> <li>• Webinar „Jak ciekawie poprowadzić temat OZE na lekcji? Webinar metodyczny.</li> </ul> <p>Prowadzący: Dawid Weisbrodt</p>	2	66 osób
2.	<p>2.1 Warsztaty dla dzieci, młodzieży ze szkół podstawowych województwa pomorskiego (w tym warsztaty prowadzone przez pracowników CEE Staniszewo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energetyczne Centrum Staniszewo, prowadzący Adam Michalak, Dominika Dudzic</li> <li>• Energia ze słońca, prowadzący: Adam Michalak</li> <li>• Ogrzewanie w zgodzie z naturą, prowadzący: Adam Michalak</li> <li>• Przyjazna środowisku energia wiatrowa, prowadzący Adam Michalak</li> <li>• Produkuję - odzyskuję! prowadząca: Lucyna Mollin</li> <li>• Energooszczędny dom prowadzący: Adam Michalak, Dominika Dudzic</li> </ul> <p>2.2 Wynajem autokarów pozwalających na dowóz uczestników z terenu powiatu kartuskiego na warsztaty jednodniowe do CEE Staniszewo celem uczestnictwa w warsztatach.</p>	58	1573 osoby
3.	<p>3.1 Konkurs pn. „<b>OZE -zalety energii przyszłości</b>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasy I-III konkurs plastyczny</li> <li>• Klasy IV-VI plakat w formie infografiki komputerowej</li> <li>• Klasy VII-VIII Prezentacja zachęcająca do korzystania ze źródeł OZE</li> </ul>	1	63 osoby
<b>Razem</b>			<b>1702 osób</b>

<b>Działanie pośrednie</b>			
<b>1.</b>	<p>1.1 Działania edukacyjno-promocyjne w Internecie: promocja i posty edukacyjne na profilu facebook Zielonej Szkoły, stronie www, promocja i emisja pakietu 2 filmów nt. OZE, materiały edukacyjne dla nauczycieli umieszczone na stronie www ZSS ( do pobrania, autor materiałów Dominika Dudzic edukatorka ZSS Staniszewo),</p> <p>1.2 pokaz pakietu filmów dla grup kilkudniowych ZSS Staniszewo</p> <p>Materiały edukacyjne, filmy nt. OZE, scenariusz gry terenowej zostały udostępnione bezterminowo na stronie www Zielonej Szkoły:  <a href="https://zss.pomorskieparki.pl/oferta-edukacyjna-6/oze/">https://zss.pomorskieparki.pl/oferta-edukacyjna-6/oze/</a> , co pozwala na kontynuację edukacji pośredniej nt. OZE w dalszej perspektywie. Dodatkowo film edukacyjny wyświetlany dla uczestników pobytów kilkudniowych w Zielonej Szkole.</p>	<b>1</b>	<b>Ok. 8 000</b>

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Edukacja w zakresie OZE poszerzyła świadomość ekologiczną uczestników, wpłynęła na pobudzenie zainteresowania problemami związanymi z ochroną środowiska, klimatu oraz odnawialnymi źródłami energii. Działania edukacyjne opierały się na wypracowaniu postaw u uczestników, zmierzających do ograniczenia degradacji środowiska oraz propagowania oszczędzania surowców nieodnawialnych. **Nasze działania bezpośrednie dotarły do 1702 osób, pośrednie do około 8000 osób.**

Uczestnicy mieli możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu:

- Obserwacji zależności pomiędzy działalnością człowieka, a stanem środowiska.
- Konstruowania wniosków. Edukacja oparta na warsztatach praktycznych, włączających uczestników w działanie. Bazując na kadrze doświadczonych i wykwalifikowanych specjalistów możemy demonstrować bogatą i wnikliwą analizę roli „zielonej energii” oraz wpływać na wypracowywanie postaw przyszłościowych młodych osób.
- Zwiększenie świadomości na temat potrzeby ochrony środowiska, przyrody, krajobrazu i klimatu u mieszkańców województwa pomorskiego.
- Dodatkowo w ramach warsztatów została opracowana przez edukatorkę ZSS Dominikę Dudzic gra terenowa „Energetyczne Centrum Staniszewo” realizowana w ramach warsztatów organizowanych na terenie CEE Staniszewo.

**Efekt rzeczowy:**

Należy podać wartości mierzalne:

1. Zakup gier edukacyjnych – 1 szt. „Koło wiedzy- odnawialne źródła energii”
2. Zakup modeli edukacyjnych- 12 szt. - 3 zestawy naukowe „Energia”, 8 szt. zestaw „Green Energy”, 1szt. energorower,
3. Zorganizowanie konkursu w III kategoriach)– 1 szt.  
Zakup edukacyjnych nagród i upominków dla laureatów konkursu:  
6 szt. powerbank solarny, 3 szt. plecak z panelem solarnym, 12 szt. zestaw zabawek solarnych, 9 szt. zestaw elektroniczny Boffin II Green Energy
4. Zorganizowanie warsztatów- 58szt.
5. Zorganizowane szkolenia-webinaru- 2 szt.
6. Przygotowanie i emisja pakietu dwóch filmów, emisja na profilu facebook, kanale youtube – 2 szt. w pakiecie

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

1. Gra edukacyjna koło wiedzy OZE umożliwia edukację poprzez zabawę grup uczestniczących w projekcie oraz osób odwiedzających Zieloną Szkołę w Staniszewie. Przedstawia 5 podstawowych odnawialnych źródeł energii,
2. Modele edukacyjne pozwalają na organizację nauki poprzez zabawę, eksperymenty poprzez co przedstawiane treści są łatwiej zrozumiane i zapamiętywane. Edukacja praktyczna w zakresie odnawialnych źródeł energii jest kluczowa dla zrozumienia potrzeby transformacji sektora energetycznego.  
Energorower z pulpitem doładowania telefonów i urządzeń mobilnych to połączenie roweru spinningowego z pomocą dydaktyczną, umożliwiającą praktyczne zrozumienie zależności pomiędzy działającą siłą a wytwarzaną energią.
3. Konkurs został zorganizowany w III kategoriach w celach zaangażowania naszych uczestników w tematykę OZE, zmotywowania do samodzielnego poszukiwania i poszerzania wiedzy w zakresie OZE.
4. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów szkół podstawowych z województwa pomorskiego. Warsztaty organizowane były na terenie CEE Staniszewo, gdzie oprócz warsztatu merytorycznego grupy uczestniczyły w grze terenowej nt. OZE. W ramach wsparcia szkół, które nie posiadały własnego transportu zorganizowano przewóz autokarami.
5. Webinar „Racjonalna gospodarka OZE. Webinar merytoryczny” omawiał zagadnienia z zakresu: zmiany klimatyczne na świecie – krótki zarys., sposoby zwolnienia/zatrzymania zmian klimatycznych, paliwa kopalne, jak uwrażliwić uczniów/uczennice na zmiany globalne? Energia, a środowisko. Odnawialne źródła energii- rodzaje, sposoby na ich wykorzystanie. OZE – przewodnik dla nauczycieli.

Webinar „Jak ciekawie poprowadzić OZE na lekcji. Webinar metodyczny”

Zakres tematyczny webinaru: Odnawialne źródła energii w praktyce. Metody przekazania wiedzy nt. OZE, aktywizujące ucznia. Na co zwrócić uwagę, przekazujące treści OZE. Strony www, przekazujące w ciekawy sposób informacje

nt. OZE. Karta pracy „Odnawialne źródła energii”. Metody aktywizujące, realizowane w Zielonej Szkole w Staniszewie- filmiki pokazowe.

6. Przygotowanie i emisja pakietu dwóch filmów. Pakiet dwóch filmów stworzony na potrzeby edukacji ekologicznej, jako pomoc w organizacji warsztatów nt. OZE na lekcjach pozwala na nieograniczoną kontynuację edukacji OZE wśród odbiorców i emisję podczas godzin szkolnych.

#### Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

##### Efekt ekologiczny:

Zestawienie potwierdzające liczbę uczestników biorących udział w bezpośrednich działaniach edukacyjnych.

##### Efekt rzeczowy:

1. Na podstawie dowodu zakupu koła wiedzy i przyjęcia do ewidencji majątku trwałego Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych.
2. Na podstawie dowodu zakupu modeli demonstracyjnych i przyjęcia do ewidencji majątku trwałego Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych.
3. Na podstawie przyjętych prac i protokołu przyznanych nagród.
4. Na podstawie zgłoszeń oraz zestawień potwierdzających liczbę uczestników biorących udział w warsztatach.
5. Na podstawie przyjętych zgłoszeń i przeprowadzonych webinarów online.
6. Filmy zrealizowano i przyjęto do majątku Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych.

Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych

ul. Poniatowskiego 4a

76-200 Słupsk

pieczęć firmowa Beneficjenta

30.12.2024r.

data

podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

#### **Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:**

Akceptuję/nie akceptuję<sup>1</sup> sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został<sup>1</sup> / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis) .....Kierownik Działu (data, podpis) .....

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić

*Uwaga!*

- 1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.*
- 2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.*
- 3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie [www.wfos.gdansk.pl](http://www.wfos.gdansk.pl).*