

Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania

Tytuł zadania: Dofinansowanie działalności edukacyjnej „Błękitnej Szkoły” we Władystawowie w 2024 roku

Nr umowy: WFOŚ/D/723/364/2024.

Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Opis
<p><u>1. Turnusy ekologiczne</u></p> <p>Na turnusy przyjeżdżają grupy zorganizowane z całego województwa pomorskiego. W czasie pobytu trwającego 3-5 dni uczestnicy biorą udział w 5-6 warsztatach prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin przyrodniczych oraz pracowników Błękitnej Szkoły. Jeden dzień turnusu jest przeznaczony na gościnny udział w zajęciach w Stacji Morskiej UG w Helu.</p> <p>Z przyczyn technicznych związanych z funkcjonowaniem budynku Błękitnej Szkoły, turnusy ekologiczne były organizowane od września 2024 roku.</p>
<p><u>2. Jednodniowe warsztaty przyrodnicze</u></p> <p>Okolicznym szkołom i przedszkolom oraz grupom świetlicowym dedykowane są jednodniowe warsztaty przyrodnicze, które są realizowane w siedzibie Błękitnej Szkoły lub w szkolnych placówkach. Dużą część z tych zajęć zrealizowano w ramach różnego rodzaju akcji ekologicznych, takich jak np.: „Wiosna w przyrodzie”, „Dzień Ziemi”, „Sadzenie roślin cebulowych”, „Obcy w natarciu – inwazyjne gatunki roślin”, „Zimowe ptaki i ich przysmaki”.</p> <p>W czasie trwania zimowych i letnich wakacji organizowane są również zajęcia przyrodnicze dla dzieci z pobliskich miejscowości. Mają one formę półkolonii ekologicznych, które mają za zadanie ukazanie walorów nadmorskiej przyrody poprzez swobodne zabawy edukacyjne na łonie natury.</p>
<p>Warsztaty rodzinne</p> <ul style="list-style-type: none">• „Miłość w świecie ptaków” (10 lutego 2024 r.) Podczas warsztatów odbyła się prelekcja na temat biologii i ekologii ptaków. Uczestnicy montowali budki lęgowe, które można było wziąć ze sobą do aby umieścić je w przydomowych ogródkach zgodnie z omówionymi na warsztatach zasadami, tworząc w ten sposób dodatkowe miejsca lęgowe dla sikor.• „Ale jaja” (24 marca 2024 r.) Na zajęciach przedstawiono wszystkie jajorodne gatunki zwierząt, omówiono budowę jajka oraz przedstawiono aspekty kulturowe związane z jajkiem. Dla uczestników przygotowano grę terenową oraz warsztaty plastyczne.• „Roślinne motywy w hafcie kaszubskim” (20 kwietnia 2024 r.) Uczestnicy wzięli udział w prelekcji, podczas której przedstawiono gatunki roślin wykorzystywanych we wzornictwie naszego regionu. Przybliżono między inny motyw mikołajka nadmorskiego, rośliny wydmowej objętej ścisłą ochroną gatunkową. W części warsztatowej uczestnicy dekorowali w motywy haftu kaszubskiego torby płócienne, zakładki do książek. Przeprowadzono również quiz wiedzy z upominkami do wygrania.• „Błękitna fotografia w Błękitnej Szkole” (12 października 2024r.) Uczestnicy wzięli udział w warsztatach botanicznych, podczas których zapoznali się z cyjanotypią. Jest to dawna technika fotografii roślin, która została zastosowana w XIX wieku do zobrazowania różnych gatunków roślin. Na zajęciach wykonywano kompozycje roślinne, które zostały utrwalone na papierze tą metodą.

- „Budujemy karmniki” (16 listopada 2024r.)
Spotkanie rozpoczętą grą terenową, polegającą na rozpoznaniu pospolitych gatunków ptaków zimujących w Polsce. Następnie uczestnicy wysłuchali wykładu na temat zasad dokarmiania ptaków. Przedstawiono jaki rodzaj karmy jest najbardziej odpowiedni dla danego gatunku. W ostatniej części spotkania każda z rodzin składała karmnik, który można było zabrać ze sobą.
- „Na Mikołajki o mikołajku nadmorskim” (7 grudnia 2024r.)
Zorganizowano warsztaty rodzinne, których tematem przewodnim był mikołajek nadmorski oraz inne rośliny chronione rosnące na wydmach Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Omówiono ich biologię oraz przystosowania do życia na piaszczystym siedlisku. Po części teoretycznej uczestnicy wykonywali świąteczne ozdoby i wianki.

Akcje ekologiczne

- „Wiosna w przyrodzie” - marcu i kwietniu 2024 r.
Edukacyjna akcja ekologiczna skierowana do uczniów klas I-V szkół podstawowych powiatu puckiego. W ramach akcji uczniowie wzięli udział w zajęciach dotyczących zjawisk przyrodniczych jakie można obserwować w czasie wiosny zarówno w świecie roślin, jak i zwierząt. W ramach akcji ogłoszono również konkurs plastyczny.
- „Dzień Ziemi z Błękitną Szkołą” - 22 kwietnia 2024
Błękitna Szkoła zorganizowała warsztaty w Szkole Podstawowej w Leśniewie. Uczniowie m.in. uczestniczyli w zajęciach terenowych ze specjalistami: ornitologiem i geografem oraz wykonywali domki dla owadów w połączeniu z warsztatami na temat owadów zapylających.
- „Poznajemy Naszą Zatokę 2025” - 07-11 października
Akcja edukacyjna skierowana do uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół średnich z powiatu puckiego. Podczas zajęć na kutrze oraz warsztatów na lądzie omówiona została specyfika regionalnej przyrody, w tym przypadku Zatoki Puckiej oraz przybliżone zostały lokalne problemy i zagrożenia ekologiczne wpływające na jej stan.
- „Sadzenie roślin cebulowych” – wrzesień
W akcji uczestniczyły dzieci z klas pierwszych ze Szkoły Podstawowej we Władysławowie. Wzięły one udział w prelekcji na temat roślin wiosennych oraz posadziły cebulki w obejściu Błękitnej Szkoły.
- Od października do grudnia zrealizowano akcję edukacyjną dla klas VII i VIII szkół podstawowych powiatu puckiego „Obcy w naturze – inwazyjne gatunki roślin”. Celem zajęć było przedstawienie problemu związanego z wpływem inwazyjnych gatunków na różnorodność biologiczną. Uczniowie poznali inwazyjne gatunki roślin występujące w naszym regionie, zwłaszcza w Nadmorskim Parku Krajobrazowym.
- „Zimowe ptaki i ich przysmaki” - listopad i grudzień
Akcja edukacyjna dotycząca prawidłowego dokarmiania ptaków, skierowana do dzieci klas I-VI szkół podstawowych powiatu puckiego. Na zajęciach dzieci wykonywały kule smalcowe z mieszanką odpowiednich ziaren. Dwadzieścia pierwszych klas, które zgłosiły się do udziału w akcji otrzymało karmnik dla ptaków, który został zmontowany na zajęciach. Karmniki umieszczono w odpowiednim miejscu na terenie szkół i mają służyć również dzieciom do obserwacji gatunków ptaków korzystających z dokarmiania. W ramach akcji ogłoszono konkurs plastyczny w dwóch kategoriach wiekowych: 1 kategoria: klasy I – III – hasło: „Portret karmnikowego gościa”, 2 kategoria: klasy IV – VI – hasło: „Pomagamy ptakom na zimę” – plakat edukacyjny. Konkurs zostanie rozstrzygnięty w marcu 2025 roku.

Wydarzenia tematyczne

- „Noc Sów” - 4 kwietnia
Jest to wydarzenie, którego celem było przybliżenie wiedzy na temat gatunków sów występujących na Pomorzu. Przedstawiono fakty z życia sów, ich biologię oraz postrzeganie sów w naszej kulturze. Omówiono również temat zagrożeń i ochrony tych ptaków. W części warsztatowej uczestnicy m.in. dokonywali analizy sowych wypluwek. Dla najmłodszych uczestników przygotowano grę terenową „Gdzie się sowa chowa?”. Dla wszystkich biorących udział w spotkaniu przygotowano przyrodnicze materiały informacyjne oraz upominki.
- „Noc Świętojańska” - 21 czerwca
Błękitna Szkoła we współpracy z Nadmorskim Parkiem Krajobrazowym zorganizowała edukacyjno-integracyjne wydarzenie tematyczne skierowane do wszystkich chętnych, bez ograniczeń wiekowych. Na spotkaniu przybliżono temat globalnego problemu jakim jest „zanieczyszczenie światłem”. Omówiono między innymi negatywny wpływ nocnego oświetlenia na organizmy żywe. Odbędzie się również prelekcja na temat sów, będących przykładem zwierząt prowadzących nocny tryb życia. Uczestnicy mieli też okazję posłuchać opowieści o różnych adaptacjach organizmów morskich w czasie snu oraz o organizmach żyjących w największych głębinach oceanicznych. Przygotowano także część warsztatową (analiza zawartości sowych wypluwek, zaplatanie wianków z kwiatów polnych, wykonywanie łąpaczy snów z motywem sowy) oraz grę terenową z drobnymi upominkami dla dzieci.

3. Konkursy

- Z okazji Światowego Dnia Mokradeł, 2 lutego opublikowano botaniczny Quiz „Rośliny Bagienne”, którego celem była popularyzacja wiedzy na temat gatunków roślin rosnących na terenach podmokłych i torfowiskach. Quiz składał się z 10 pytań dotyczących gatunków roślin przedstawianych naszym profilem Facebook w cyklu przyrodniczym realizowanym od maja 2023r. - "Czwartki z botaniką – (nie) zwykłe glony oraz rośliny wodne i bagienne". Pierwsze dziesięć osób, które poprawnie rozwiązały quiz otrzymało upominki – przyrodnicze materiały promocyjne i edukacyjne NPK i Błękitnej Szkoły. Quiz jest na stałe dostępny na naszej stronie internetowej i profilu Facebook.
- 14 marca przeprowadzono II etap (szczebel powiatowy) XXIII edycji ogólnopolskiego konkursu wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”, skierowany do uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych. Hasło przewodnie obecnej edycji brzmi „Ssaki Polski”. Do konkursu przystąpiły trzyosobowe drużyny (wyłonione na drodze eliminacji szkolnych w styczniu br.) reprezentujące szkoły podstawowe powiatu puckiego z następujących miejscowości: Chłapowo, Łebcz, Mrzezino, Puck, Władysławowo, Żarnowiec. Uczniowie rozwiązywali test z zakresu wiedzy dotyczącej ssaków naszego kraju oraz wiedzy dotyczącej Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, następnie rozpoznawali wybrane gatunki ssaków. Zwycięska drużyna reprezentowała Nadmorski Park Krajobrazowy na finale wojewódzkim realizowanym kwietniu bieżącego roku. Laureaci konkursu otrzymali nagrody rzeczowe. Wszystkim uczestnikom konkursu przekazano materiały promocyjno-informacyjne NPK.
- W marcu, równocześnie z rozpoczęciem akcji edukacyjnej „Wiosna w przyrodzie”, ogłoszono wśród uczniów klas I-V powiatu puckiego, przyrodniczy konkurs plastyczny, który został przeprowadzony w dwóch kategoriach wiekowych. W pierwszej kategorii (klasy I – III) zadanie polegało na wykonaniu rysunku pod hasłem „Wiosna wokół nas”, przedstawiającego wiosenną florę i faunę Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Uczestnicy drugiej kategorii (klasy IV – V) musieli wykonać plakat edukacyjny pod hasłem „Pomagamy zwierzętom na wiosnę”, informujący o zagrożeniach i sposobach pomocy zwierzętom w okresie wiosennym. Konkurs został rozstrzygnięty 9 maja 2024 r

- 14 maja został rozstrzygnięto przyrodniczy konkurs dla uczniów klas VI - VIII szkół podstawowych z województwa pomorskiego „Zatoka (bez) Tajemnic – co się kryje w Zatoce Puckiej”. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu prezentacji multimedialnej lub plakatu w formie infografiki komputerowej przedstawiającej ekosystem Zatoki Puckiej. Celem konkursu było rozpowszechnianie wiedzy na temat walorów przyrodniczych Zatoki Puckiej Wewnętrznej.
- Z okazji Międzynarodowego Dnia Różnorodności Biologicznej obchodzonego 22 maja, Błękitna Szkoła ogłosiła mini konkurs, w którym należało odpowiedzieć na pytanie „Czym dla Ciebie jest bioróżnorodność?”. Laureaci konkursu, w ramach nagrody, otrzymali materiały promocyjno-edukacyjne NPK i BSz.
- Z okazji Światowego Dnia Ptaków, 1 października na portalu społecznościowym FB ogłoszono mały konkurs, w którym należało napisać „Jaki jest Twój ulubiony gatunek ptaka i dlaczego?”. Laureaci konkursu otrzymali drobne nagrody rzeczowe.
- 24 września ogłoszono konkurs plastyczny „Przyroda jesienią”, skierowany do klas 0-V szkół podstawowych powiatu puckiego. Celem konkursu było zachęcenie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią oraz popularyzacja wiedzy na temat flory i fauny Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Konkurs rozstrzygnięto 13 listopada 2024r.

4. Pikniki edukacyjne, stoiska plenerowe

- W sobotę 15 czerwca Błękitna Szkoła wzięła gościnny udział w Festynie Rodzinnym dla mieszkańców Władysławowa, którego organizatorem była Spółdzielnia Mieszkaniowa Lokatorsko-Własnościowa we Władysławowie oraz Młodzieżowa Spółdzielnia Mieszkaniowa Szkuner-I. Na tą okoliczność przygotowano ekspozycję wydmy nadmorskiej z charakterystyczną roślinnością, quiz wiedzy z nagrodami, gry i zabawy dotyczące nadmorskiej flory i fauny. Była też możliwość własnoręcznego wykonania magnesu w motywy związane z nadmorską przyrodą. Uczestnicy otrzymali drobne upominki w postaci materiałów promocyjno-edukacyjnych Błękitnej Szkoły i Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.
- W dniach: 18 i 25 lipca oraz 1 i 13 sierpnia, Błękitna Szkoła wraz z Nadmorskim Parkiem Krajobrazowym zorganizowała letnie festyny edukacyjne „Nadmorski Piknik z Parkiem – spotkania z przyrodą i kulturą Kaszub”. Celem festynów była promocja przyrodniczych i kulturowych walorów Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, popularyzacja wiedzy przyrodniczej i uświadomienie zagrożeń ekologicznych płynących z działalności człowieka. Przygotowano liczne stoiska tematyczne dotyczące: m.in. fauny i flory Bałtyku oraz terenów nadmorskich. Przystawiono również stanowiska z warsztatami rękodzielniczymi, przyrodniczy kącik plastyczny oraz gry, quizy i zabawy edukacyjne. Do współpracy przy organizacji Pikników zaprosiliśmy przedstawiciela WWF-u i OTOP-u (stanowiska: „Ssaki Bałtyku” i „Ptaki Bałtyku i Zatoki Puckiej”), Muzeum Ziemi Puckiej w Pucku (stoiska regionalno-historyczne).
- W dniach 23 i 30 lipca oraz 6 sierpnia, Błękitna Szkoła przyłączyła się do Nadmorskiego Parku Krajobrazowego przy organizacji stoiska edukacyjnego z ekspozycją wydmy nadmorskiej z charakterystyczną roślinnością. Stoisko było przygotowane w każdy wtorek, na plaży we Władysławowie. Plażowe Pikniki były organizowane we współpracy z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji we Władysławowie.

5. Obozy i ćwiczenia terenowe studentów kierunków przyrodniczych

W dniach 4 - 6 października w Błękitnej Szkole odbyły się ćwiczenia terenowe dla studentów geografii Uniwersytetu Gdańskiego. Znajdujące się w Nadmorskim Parku Krajobrazowym klify w wielu miejscach stanowią naturalną odkrywkę geologiczną, w której studenci wykonywali badania i analizę osadów. W praktykach geologicznych wzięły udział 32 osoby.

6. Gry terenowe

Na potrzeby akcji edukacyjnych: Nocy Sów i Nocy Świętojańskiej oraz warsztatów rodzinnych „Ale jaja” i „Budujemy karmniki”, stworzono następujące gry terenowe: „Gdzie się sowa chowa?”, „Kto znajdzie kwiat paproci?”, „Czyje to jajo?” oraz „Gdzie poukrywały się ptaki?”

7. Prezentacje multimedialne na kanale YouTube

Dnia 4 lipca pojawiła się prezentacja multimedialna „Chronione rośliny Nadmorskiego Parku Krajobrazowego i jego otuliny”. Prezentację przygotował pracownik Błękitnej Szkoły w ramach projektu „Całoroczna Bazuna”. Do końca roku prezentację obejrzało ponad 120 osób.

8. Działania informacyjno-edukacyjne na profilu społecznościowym i stronie internetowej Błękitnej Szkoły

W 2024 roku opublikowano szereg postów informacyjno-edukacyjnych, udostępniano posty innych instytucji edukacyjnych i przyrodniczych oraz informowano o bieżących działaniach Błękitnej Szkoły i Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

Edukacja ekologiczna, propagowanie postaw ekologicznych i zasad zrównoważonego rozwoju u ponad 8400 uczestników wszystkich form działalności Błękitnej Szkoły we Władysławowie w 2024 roku

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

1. Turnusy ekologiczne -642 osoby

Organizacja turnusów ekologicznych była możliwa od drugiego półrocza 2024r. Wcześniej wykonywano czynności remontowe związane z dostosowaniem obiektu do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych.

W omawianym okresie odbyło się 21 turnusów ekologicznych w których skorzystało w sumie **546** uczniów, w tym 460 ze szkół podstawowych i 86 ze szkół średnich.

Ponadto w październiku zorganizowano dwudniowy turnus dla **36** członków Ligi Ochrony Przyrody. W czasie wakacji odbyły się trzy turnusy kolonii ekologicznych łącznie dla **60** uczestników.

Turnusy ekologiczne, ze względu na długość przebywania uczestnika w otoczeniu natury, stanowią najtrwalszy i najbardziej atrakcyjny sposób przyswajania wiedzy o przyrodzie. Podczas pobytu na turnusie w Błękitnej Szkole u uczniów kształtowane są właściwe nawyki dbania o środowisko, poprzez stosowanie określonych zasad postępowania

2. Jednodniowe warsztaty przyrodnicze-5370 osób

W 2024 r. w jednodniowych warsztatach przyrodniczych wzięło udział łącznie 5370 osób. Większość zajęć jednodniowych zorganizowano w ramach wymienionych poniżej akcji ekologicznych, warsztatów rodzinnych a także cyklu warsztatów organizowanych w czasie ferii zimowych oraz wakacji letnich. Uczestnikami tegorocznych zajęć jednodniowych było również 175 uczniów pochodzących z terenów objętych ostatnią powodzią, którzy przebywali tymczasowo w gminie Władysławowo.

Aktywizująca i doświadczalna forma realizowanych zajęć prowadzi do rozbudzenia ciekawości odbiorców otaczającymi zjawiskami przyrodniczymi, co pozwala zrozumieć prawa rządzące przyrodą. Podczas zajęć uczniowie mają możliwość poznawania nowych miejsc i zagadnień, ale przede wszystkim mogą rozwijać pasje i zainteresowania.

Warsztaty jednodniowe zrealizowane poza akcjami, warsztatami rodzinnymi itp-1993 osoby

Warsztaty rodzinne – 160 osób

„Miłość w świecie ptaków” –22 uczestników,

„Ale jaja” – 23 uczestników,

„Roślinne motywy w hafcie kaszubskim” – 16 uczestników

„Błękitna fotografia w Błękitnej Szkole” – 21 uczestników

„Budujemy karmniki” – 49 uczestników

„Na Mikołajki o mikołajku nadmorskim” – 29 uczestników

Tematyka warsztatów i metody pracy dobierane są w taki sposób, by zarówno młodszy jak i starsi ciekawie i wartościowo spędzili czas. Mają one duży walor integracyjny, co niesie za sobą wymianę wiedzy, myśli i doświadczeń między pokoleniami.

Akcje ekologiczne – 2468 osób

W 2024 roku zorganizowano 6 akcji ekologicznych, których łącznie wzięło udział 2468 osób.

„Wiosna w przyrodzie” – 842 uczestników,

„Dzień Ziemi” – 211 uczestników

„Poznajemy Naszą Zatokę” – 204 uczestników

„Sadzenie roślin cebulowych” – 40 uczestników

„Obcy w natarciu – inwazyjne gatunki roślin” – 200 uczestników

„Zimowe ptaki i ich przysmaki” – 971 uczestników

Akcje ekologiczne opierają się one w dużej mierze o najnowsze badania naukowe, będąc cennym uzupełnieniem szkolnych programów nauczania. Pozwalają one dotrzeć do dużej liczby odbiorców i zwrócić uwagę na problemy środowiskowe wynikające z działalności człowieka

Wydarzenia tematyczne-61 osób

„Noc Sów” – 33 uczestników

„Noc Świętojańska” – 28 uczestników.

Cykle warsztatów w okresie wolnym od nauki szkolnej- 688 osób

- „Z przyrodą za pan brat”- cykl warsztatów organizowanych w czasie ferii zimowych – 172 osoby

- „Przyroda to przygoda” - zajęcia dla uczestników letnich półkolonii w naszym regionie – 516 osób

3.Konkursy-357 osób

Zorganizowano 7 konkursów, w których łącznie wzięło udział 357 osób.

- II etap (tzw. Parkowy) XXIII edycji ogólnopolskiego konkursu wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” – 18 osób, z 6 szkół podstawowych powiatu puckiego,
- konkurs plastyczny „Wiosna wokół nas” – 125 osób, z 13 szkół podstawowych powiatu puckiego,
- Przyrodniczy konkurs multimedialny „Zatoka (bez) Tajemnic – co się kryje w Zatoce Puckiej” – 12 osób,
- Internetowy quiz wiedzy „Rośliny bagienne” – 26 osób,
- Internetowy konkurs ogłoszony z okazji Międzynarodowego Dnia Różnorodności Biologicznej „Czym dla Ciebie jest bioróżnorodność?” – 6 uczestników
- „Twój ulubiony gatunek ptaka” – mały konkurs literacki – 15 uczestników
- Konkurs plastyczny „Przyroda jesienią” – 155 uczestników

Konkursy przyczyniają się do rozwijania wrażliwości estetycznej, umiejętności dostrzegania obserwowania oraz przeżywania piękna przyrody oraz rozwijania szeregu nowych umiejętności.

4.Pikniki edukacyjne, stoiska plenerowe – 1870 osób

-Stoisko informacyjno-edukacyjne na Festyn Rodzinny dla mieszkańców Władysławowa. Ze stoiska skorzystało około 200 osób.

-„Nadmorski Piknik z Parkiem – spotkania z przyrodą i kulturą Kaszub” – około 1600 uczestników

- Ekspozycja wydmy nadmorskiej na plaży – 70 osób

5. Praktyki terenowe dla studentów geografii Uniwersytetu Gdańskiego – 32 osoby

Teren Nadmorskiego Parku Krajobrazowego jest bardzo cenny do przeprowadzenia badań naukowych.

Dlatego też często organizowane są w Błękitnej Szkole obozy naukowe dla studentów. Dzięki

zrealizowanym badaniom wzbogacona jest wiedza naukowa na temat środowiska przyrodniczego NPK.

Studenci natomiast zdobywają praktykę zawodową i realizują prace naukowe na podstawie wykonanych badań.

6.Gry terenowe

Dla uczestników rodzinnych warsztatów: Noc Sów i Noc Świętojańska, „Ale Jaja” oraz „Budujemy Karmniki” stworzono 4 gry terenowe, w których wzięły udział **133** osoby.

7.Działania informacyjno-edukacyjne na profilu społecznościowym i stronie internetowej Błękitnej

Szkoły. Liczbę odbiorców zdalnej edukacji przyrodniczej, realizowanej za pomocą mediów

społecznościowych obrazuje zasięg oddziaływania postów Błękitnej Szkoły, który w sumie obejmuje

103386 odbiorców. Liczba wizyt na stronie internetowej Błękitnej Szkoły w 2024 roku wyniosła ponad 66 tysięcy.

Miesięczny zasięg postów profilu Facebook Błękitna Szkoła w 2024 roku:

styczeń: 8772

luty: 6686

marzec: 9354

kwiecień: 16157

maj: 13485

czerwiec: 6484

lipiec: 6355

sierpień: 1033

wrzesień: 6703

październik: 13965

listopad: 9543

grudzień: 4849

Liczba miesięcznych wizyt na stronę internetową Błękitnej Szkoły w 2024 roku:

styczeń: 4634

luty: 4712

marzec: 5463

kwiecień: 6352

maj: 6095

czerwiec: 6058

lipiec: 5259

sierpień: 3641

wrzesień: 6877

październik: 6847

listopad: 5719

grudzień: 4677

Efekt rzeczowy:

Należy podać wartości mierzalne:

Organizacja pięciodniowych warsztatów ekologicznych, jednodniowych warsztatów ekologicznych, akcji ekologicznych i festynów, konkursów ekologicznych, obozu naukowego a także warsztatów rodzinnych i wydarzeń tematycznych

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Turnusy ekologiczne i jednodniowe warsztaty przyrodnicze

Zakupiono pomoce edukacyjne: książki o tematyce przyrodniczej i wartościach kulturowych Kaszub (13 egz.), modele owadów zapylających (8 szt.), makietę z modelami grzybów jadalnych (12 szt.) i trujących (12 szt.), lornetki (15 szt.), zestawy okazów roślin i kwiatów w akrylu, pluszaki przedstawiające różne gatunki ptaków (21 szt.), wydruk kart pracy o Zatoce Puckiej (2000 egz.) oraz akcesoria do wyrobu świeczek, gry planszowe (11 szt.), latarki UV (20 szt.), walizki ekobadacza (3 szt.), głośnik bezprzewodowy, materiały papiernicze i pasmanteryjne, cebule roślin miododajnych.

Warsztaty rodzinne, Wydarzenia tematyczne

Zakupiono materiały na potrzeby ich organizacji: ozdoby ze sklejki, materiały plastyczne i dekoracyjne, budki lęgowe dla sów (2 szt.), elementy drewniane do składania karmników

Akcje ekologiczne, Festyny przyrodnicze

Zakupiono fotościankę-1szt., dragę bentosową (1szt.), torby bawełniane do malowania (266 szt.) materiały promocyjno-edukacyjne: bidony (100 szt.), notesy z motywem przyrodniczym (100 szt.), zakładki z sówkami (1000 szt.) i kwiatami (30 kompletów), kubki z rysunkami mew (130 szt.), tatuaże zmywalne z rysunkami roślin (10 zestawów),

Konkursy

Zakupiono nagrody dla laureatów konkursów: książki o tematyce przyrodniczej, gry edukacyjne, sprzęt sportowy, lego przyrodnicze.

Gry terenowe

W ramach zadania wykonano karty pracy dotyczące tematów gier: „Czyje to jajo?” „Gdzie się sowa chowa?”, „Kto znajdzie kwiat paproci?”, „Czyje to jajo?” oraz „Gdzie poukrywały się ptaki?”

Turnusy ekologiczne, Jednodniowe warsztaty przyrodnicze, Warsztaty rodzinne, Wydarzenia tematyczne

Dzięki zakupionym pomocom edukacyjnym zajęcia stają się efektywniejsze i ciekawsze, wzrasta też motywacja uczestników do zdobywania wiedzy.

Akcje ekologiczne, Festyny przyrodnicze

Celem zakupu materiałów promocyjno-edukacyjnych była promocja różnych treści przyrodniczych oraz zwiększenie zakresu rozpoznawalności Błękitnej Szkoły wśród dzieci, ich rodziców oraz ogółu społeczeństwa.

Konkursy

Każdy z laureatów konkursu otrzymał nagrodę rzeczową, wydawnictwa Parku i dyplom, a nagrodzone prace prezentowane zostały na stronie internetowej i portalu Facebook. Organizacja konkursów przyrodniczych aktywizuje lokalną młodzież i dzieci, służy pogłębianiu wiedzy przyrodniczej, zwłaszcza na temat Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Gry terenowe

Powstałe gry terenowe uatrakcyjnają zajęcia, wzmagają ciekawość odkrywania tajników przyrody, zachęcają do poszukiwania, obserwowania i wyciągnięcia wniosków.

Tematy zajęć oraz ilość przeprowadzonych warsztatów przez zewnętrznych instruktorów w ramach wyżej opisanych form działalności w 2024 roku:

Na tropie przyrody – 21,
Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie – 27,
Bałtyk, żywe laboratorium przyrody – 12,
Jak czytać mapy i nie zgubić się w terenie – 12,
Wybrzeże Bałtyku – pole bitwy żywiołów – 21,
Geomorfologiczna geneza Mierzei Helskiej i jej wpływ na ekosystem Zatoki Puckiej – 20 (w ramach akcji edukacyjnej „Poznajemy Naszą Zatokę”)
Poznajemy Naszą Zatokę – 20 (w ramach akcji edukacyjnej „Poznajemy Naszą Zatokę”)
Ssaki Bałtyku – 1,
Nocne życie Bałtyku – 1,
Przyroda z bliska – 4,
Wycieczka w epokę lodowcową – 1,
Wiosna w świecie zwierząt – 5,
Zwierzęta Bałtyku – 7,
Co rośliny mówią o nadmorskiej przyrodzie – 2,
Z pamiętnika botanika – 12,
Motywy przyrodnicze w hańcie kaszubskim – 1,
Rośliny inwazyjne – 7,
Dlaczego zwierzęta morskie nie mogą się utopić – 9,
Historyjki z Zaginionej Rify – 9,
Co robią w morzu krowy, konie, kury i słonie? – 2,
Sowy Pomorza – 10,
Ptasie podróże małe i duże – 18 (**w ramach Pikniku 4**),
Cyjanotypia – fotografia przyrodnicza – 1,
Ptaki i ssaki morskie – 3 (w ramach Pikniku),
Co w trawie piszczy? – 1,
Świat pod binoklarem – 3 (w ramach Pikniku),
Pszczółka to jest owad mały, ale wielce doskonały – 16 (**2 w ramach Pikniku**),
Wiosna w przyrodzie – 10,
Zima w przyrodzie – 7,
Jerzyk czy język – 4,
Czy sarna jest żoną jelenia? – 2,
Pracowita jak mrówka, czyli jaka? – 1,
Wilk nie taki straszny, jak go malują – 1
Podróże roślin – 1,
Tropy i ślady zwierząt – 1,
Bałtyckie ABC – 1

Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Ilość uczestników jest określana na podstawie kart zgłoszeniowych na warsztaty jednodniowe, akcje ekologiczne. Podczas warsztatów rodzinnych oraz wydarzeń tematycznych prowadzona jest lista obecności.

Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:

Akceptuję/nie akceptuję¹ sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został¹ / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis)Kierownik Działu (data, podpis)

Uwaga!

- 1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.*
- 2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.*
- 3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie www.wfos.gdansk.pl.*

¹ niepotrzebne skreślić