

## Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: Dofinansowanie działalności Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku w 2024 roku.

Nr umowy: WFOŚ/D/723/402/2024

### Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

#### **I. Caloroczne działania informacyjne**

##### **1. Strona Internetowa CIEE oraz pozostałe strony i bazy Internetowe Centrum**

Prowadzono i aktualizowano na bieżąco stronę internetową - [www.ciee-gda.pl](http://www.ciee-gda.pl), która jest jednym z podstawowych narzędzi informacji o działaniach jednostki. Ze stroną [www.ciee-gda.pl](http://www.ciee-gda.pl) koresponduje kanał CIEE na Facebooku. Regularnie rozsyłano również newsletter do osób subskrybujących. Podczas realizacji działań edukacyjnych korzystano z programu multimedialnego [www.poznajemydrzewaikrzewy.pl](http://www.poznajemydrzewaikrzewy.pl) oraz strony [www.dzialamywklimacie.pl](http://www.dzialamywklimacie.pl)

#### **II. Caloroczne działania edukacyjne**

##### **1. Warsztaty**

###### **A. Caloroczny cykl warsztatów dla szkół - grup zorganizowanych**

Przeprowadzono zajęcia dla klas, które mają charakter pokazowy, poszerzający warsztat dydaktyczny nauczycieli. Zrealizowano także we współpracy z edukatorami zewnętrznymi pulę warsztatów o dzikich zwierzętach i bionice oraz ogrodniczych, poświęconych krokusom. Uzupełniły one stałą ofertę zajęć stacjonarnych i terenowych, prowadzonych przez zespół CIEE, o tematy bardziej niszowe. Nowością była zrealizowana pula warsztatów dla dzieci z edukacji domowej. Podczas ferii zimowych i wakacji edukatorzy CIEE przygotowali specjalną ofertę warsztatów dla grup półkolonijnych i kolonijnych.

###### **B. Warsztaty dla indywidualnych odbiorców - nauczycieli, edukatorów, dorosłych, rodzin...**

- Cykliczne „spotkania czwartkowe” zrealizowano w formie prelekcji lub spotkań terenowych. Jedno ze spotkań miało formę online, dzięki czemu mogła wziąć w nim udział szersza grupa odbiorców a nagranie jest dostępne na profilu CIEE na Facebooku. Tematem przewodnim były istotne i aktualne zagadnienia przyrodnicze i środowiskowe. Zrealizowano następujące tematy:
  - Niebo gwiazdziste nade mną.
  - Czy Prymnesium parvum, tzw. „złota alga”, nadal może stanowić zagrożenie w Odrze?
  - Czy jelenie widzą czerwone jagody? O kolorach w świecie zwierząt. (spotkanie online)
  - Odkryj energię wodoru.
  - Czy foce bliżej do ryby czy do żyrafy? – we współpracy z Błękitnym Patrolem WWF Polska
  - Jak prawo chroni przyrodę?
  - W poszukiwaniu pareidolii. Spacer przyrodniczy + otwarcie wystawy
  - Wodny ogród Dolnego Miasta – spacer botaniczny
  - Co w miejskiej trawie piszczy? – terenowe + wernisaż wystawy malarskiej
  - Bioróżnorodność w Parku Reagana- terenowe
  - Co może łączyć cystersów, Schopenhaurów i zakład poprawczy? Opowieści, historie i fakty ze słynnych Polanek - terenowe
  - Ptaki a zmiany klimatyczne – prelekcja + wernisaż wystawy ceramicznej
  - Archiwa natury - historia zapisana w jeziorach i torfowiskach
- **CIEEkawi świata** – spotkania przyrodniczo-podróżnicze. Podczas spotkań prelegenci dzielili się swoimi opowieściami z podróży do miejsc przyrodniczo cennych. Poruszano tematy związane z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze i krajobraz kulturowy. Zrealizowano spotkania o następującej tematyce:
  - Dzikie, piękne i zagrożone – rzeki Bałkanów Zachodnich.
  - Ptaki Ekwadoru trudniej niż myślisz.
  - Uzbekistan - Jedwabnym i bawełnianym szlakiem nad dawne Jezioro Aralskie.

- **Naturalnie przygoda** – w ramach cyklu przeprowadzono 4 warsztaty terenowe dla rodzin z dziećmi:
  - „Ptasie gniazdo”. Uczestnicy analizowali budowę gniazd i użyte do tego materiały. Podczas wyprawy do lasu wyszukiwali ukryte w terenie modele ptasich jaj. Finalnie sami budowali gniazdo wybranego gatunku z materiałów dostępnych w terenie.
  - „Wakacyjny luz w Dolinie Samborowo” – warsztat odbył się w podziale na dwie drużyny, których zadaniem było stworzenie mapy dla grupy przeciwnej i schowanie talizmanu. Podczas spotkania uczestnicy poznawali przyrodnicze ciekawostki, biorąc udział w aktywnościach przygotowanych przez prowadzące.
  - „Kijowe warsztaty” – w trakcie warsztatu przy ognisku uczestnicy szlifowali swoje umiejętności w posługiwaniu się najbardziej podstawowym narzędziem bushcraftowym, jakim jest nóż. Tworzyli przy tym własne laski wędrowca słuchając jednocześnie opowieści i ciekawostek na temat drzew.
  - Warsztat astronomiczny „Niebo gwieździste nade mną...” składający się z części stacjonarnej (merytoryczno-artystycznej z tworzeniem modeli księżyca) i terenowej, podczas której korzystano z własnoręcznie wykonanych map nieba oraz kredą rysowano gwiazdozbiory.
- **„Akcja karmnik!”** – zrealizowano cykl edukacyjnych obrączkowań ptaków przy karmniku, prowadzonych w ramach ogólnopolskiego projektu zbierania danych na temat zimujących ptaków. Uczestników zapoznano z pracą „obrączkarza”, rodzimymi gatunkami ptaków, a także informacjami na temat właściwego dokarmiania ptaków zimą oraz postępowania w przypadku znalezienia rannych/chorych zwierząt. Podczas jednej z akcji poprowadzono dodatkowo mini warsztat dla rodzin „Jesienne inspiracje - zrób to sam” – po opowieściach o jesiennych aspektach w przyrodzie tworzone łapacze snów.
- **Warsztaty rodzinne „Zmontuj zwierzakom budkę/karmnik”** – uczestnicy zbijali własne karmniki/budki dla ptaków. Poza pracą manualną, zapoznali się z różnorodnością krajowej awifauny i zagrożeniami związanymi z niewłaściwym ich dokarmianiem oraz brakiem naturalnych miejsc lęgowych. Przeprowadzono sześć takich warsztatów, we współpracy z różnymi instytucjami:
  - Z Wdzydzkim PK przeprowadzono jeden warsztat ze zbijania karmników i dwa ze zbijania budek;
  - ze Szkołą Podstawową w Baninie przeprowadzono warsztat ze zbijania budek dla ptaków, które powieszono na terenie miejscowości;
  - z Biblioteką miejską Kot i Mysz w Gdańsku warsztat ze zbijania budek;
  - z Oliwskim Ratuszem Kultury warsztat ze zbijania budek.
- W ramach XIX edycji autorskiego projektu **„Dojrzały Smak Przygody”** odbyło się 18 warsztatów terenowych dla seniorów, obejmujących obszar województwa pomorskiego. Tworząc program spacerów, o zróżnicowanej długości i poziomie trudności, zaproszono do współpracy pracowników TPK oraz NPK. Wędrówki miały na celu aktywizację i integrację seniorów a także poszerzanie wiedzy o gatunkach, siedliskach, krajobrazie i przenikaniu się przyrody ze światem kreowanym przez człowieka. Zrealizowano następujące warsztaty terenowe:
  - Wróbla Staw,
  - Białogóra,
  - Jarami i zboczami gdańskiej dzielnicy Siedlce,
  - Gdańskie panoramy z różnych perspektyw,
  - Odkrywamy uroki oliwskich lasów,
  - Żuławy Gdańskie
  - Poznajemy obszar i wartości planowanego rezerwatu „Lasy Sopotkie”
  - Oksywie – najstarsza dzielnica Gdyni
  - Żukowo okiem botanika
  - Dookoła
  - Kościerzyna - miasto jezior i bagien
  - Barwy natury w parkach Zaspy
  - Przez Doliny na Wzniesienia w TPK
  - Wyspa okiem przyrodnika
  - Przez krainę hut i błotek
  - Nie ma, nie ma wody na pustyni...
  - Gdańskie herstories, czyli nie tylko mężczyźni Gdańsk ubarwiali. O gdańskich paniach w różnych epokach
  - „Drewno, dla lasu, dla ludzi, spacer po lesie” + ognisko na zakończenie sezonu
- **Zielarski warsztat terenowy** – zrealizowano warsztat terenowy „Nieżłe ziółko” prowadzony przez zielarza, fitoterapeutę. Spotkanie składało się z dwóch części. Podczas pierwszej uczestnicy

poznali wybrane gatunki roślin i ich właściwości oraz dokonali zbioru materiału zielnego, by w kolejnej części wykonać preparaty lecznicze dostosowane do indywidualnych potrzeb.

- **Webinar dla nauczycieli biologii, geografii i przyrody „Jak skutecznie uczyć o współczesnych zmianach środowiska przyrodniczego?”** – zorganizowano w partnerstwie z wydawnictwem oświatowym, z którym CIEE kontynuuje współpracę w zakresie edukacji przyrodniczej. Webinar stanowił odpowiedź na bardzo skromną reprezentację zagadnień związanych z współczesną katastrofą ekologiczną w programach nauczania przedmiotów przyrodniczych. Nagranie prelekcji jest cały czas dostępne na stronie internetowej, dzięki czemu mogą z niego korzystać zarówno nauczyciele jak i edukatorzy, którzy nie mogli uczestniczyć w spotkaniu na żywo.
- **Warsztaty ornitologiczno-pirograficzne Wypalanie w drewnie** – zrealizowano 2 tury warsztatu. Uczestników zapoznano z techniką pirografii oraz zapewniono oprawę merytoryczną (ornitologiczną i dendrologiczną). Prace wykonywano na bukowych deskach, ozdabianych motywami ornitologicznymi i botanicznymi. Wybrano wzory gatunków spotykanych w przydomowych ogrodach.
- **Wyprawa terenowa „Wzdłuż rzeki”** zorganizowana z okazji akcji „Czyste rzeki”, w formie wędrowki wzdłuż rzeki Kaczej. Podczas warsztatu terenowego zwrócono szczególną uwagę na kwestie związane z czystością rzek, problemem mikroplastiku oraz zagadnieniami przyrodniczymi i hydrologicznymi. Wartością dodaną było sprzątanie odpadów znalezionych na szlaku. Spotkanie prowadził przyrodnik i hydrolog związany ze Stowarzyszeniem Wolne Rzeki.
- **Warsztat „Nietoperzowa noc”** z okazji obchodów Międzynarodowej Nocy Nietoperzy, CIEE zorganizowało rodzinne warsztaty poświęcone tym ssakom. Warsztaty składały się z kilku aktywności, m. in. wizyty w nieużywanym schronie przeciwlotniczym będącym ich zimowiskiem, nasłuchiwanie nietoperzy przy pomocy detektora ultradźwięków oraz obserwacji w światłach latarek polujących nietoperzy.
- **Warsztaty terenowe „Zielona odskocznia”**. W bieżącym roku zainaugurowano nowy cykl spacerów dla osób zmagających się z różnymi trudnościami zdrowotnymi, które potrzebują „przewietrzyć” głowę, wzmocnić ciało, znaleźć odskocznie dla czarnych myśli. Założenia były następujące: krótki dystans (poniżej 5 km), wolne tempo, trasa wiodąca zacienionymi alejkami, łatwo dostępne komunikacyjnie. W ramach cyklu odbyły się 3 przyrodnicze wyprawy do Parku Oliwskiego, Zespołu Pałacowo-Dworskiego Kolibki i do Łęgu nad Sweliną.  
  
W związku z promocją przedsięwzięcia udzielono niemal godzinnego wywiadu na temat działalności CIEE, w tym projektu „Zielona odskocznia”. Audycja została wyemitowana na antenach Radia Pogoda i Złote Przeboje w Gdańsku.
- Pod koniec roku stworzono **projekt graficzny plakatu** przedstawiający rolę drzew w przyrodzie, który będzie wykorzystywany również na potrzeby popularyzacji wiedzy o wartościach drzew i promocji programu multimedialnego [www.poznajemydrzewaikrzewy.pl](http://www.poznajemydrzewaikrzewy.pl). Poza podstawowym formatem plakatu dodatkowo powstał format poziomego banneru na potrzeby zdjęcia tytułowego na portalu społecznościowym FB.
- Zakupiono **zestaw modeli owadów** w skali 4:1, przedstawiających murarkę ogrodową, pszczołę miodną, trzmieła ziemnego, osę, bąka bydlęcego oraz motyla modraszka ikara w profesjonalnej, otwieranej gablotce. Modele są doskonałą pomocą dydaktyczną, zarówno podczas warsztatów jak i edukacji prowadzonej na stoiskach podczas wydarzeń plenerowych.

#### **Poza planami zrealizowano:**

- Dwie edycje gry terenowej na terenie ośrodka wypoczynkowego Politechniki Gdańskiej w Czarnlinie. Uczestnikami były rodziny z dziećmi, które w podziale na drużyny odkrywały

przyrodnicze elementy gry ukryte na terenie ośrodka a następnie dekodowały hasło z motywem ekologicznym.

## 2. Konkursy

- „**Mem przyrodniczy**” zorganizowano V edycję konkursu. Ideę konkursu oparto o przekaz popkulturowy, przy wykorzystaniu popularnych w Internecie memów. Poprzez konkurs propagowano treści przyrodnicze, obalano mity zachowując przy tym humorystyczną formę. Rozstrzygnięto go w dwóch kategoriach wiekowych a nagrodami był sprzęt turystyczny.
- „**Pareidolia w naturze**” przeprowadzono VI edycję konkursu, którego zasięg rozszerzono na całą Polskę. Pareidolia to zjawisko psychologiczne polegające na dopatrywaniu się znanych kształtów w przypadkowych szczegółach. Zadanie konkursowe polegało na sfotografowaniu zauważonej przyrodniczej pareidolii. Celem było zachęcenie do uważnego i refleksyjnego przebywania na łonie natury, jak i zwrócenie uwagi na naturalne elementy krajobrazu w przestrzeni miejskiej. Konkurs rozstrzygnięto w dwóch kategoriach wiekowych a nagrodami był sprzęt turystyczny.
- „**Znani i nieznan – ptasi sąsiedzi**” – przeprowadzono wiosenne warsztaty terenowe dla grup – laureatów poprzedniej edycji konkursu plastyczno-ornitologicznego. Kolejną, jubileuszową XX edycję konkursu ogłoszono jesienią. Wyłoniono laureatów w III kategoriach wiekowych, przekazano nagrody książkowe, warsztaty terenowe dla zwycięzców umówiono na wiosnę 2025 r.
- Dodatkowo zrealizowano 2 mini-konkursy na portalu społecznościowym Facebook, nagradzając laureatów książkami przyrodniczymi zakupionymi ze środków własnych.

## 3. Akcje edukacyjne

### A. **Przedsięwzięcia z udziałem CIEE (CIEE nie jest organizatorem)**

Centrum zapraszano do udziału w różnych akcjach prośrodowiskowych. Podczas wydarzeń prezentowano ofertę działań CIEE, promowano PZPK, a także kreowano pozytywne postawy wobec środowiska i zrównoważonego rozwoju.

Wzięto udział w następujących akcjach:

- Warsztaty wiosenne w Schodnie we współpracy z WPK i Zieloną Szkołą w Schodnie – prowadzono stoisko edukacyjne „ogród przyjazny” z drewnianą makietą edukacyjną. Uczniowie wspólnie projektowali przydomowy ogród, ze szczególnym uwzględnieniem wody (w czym pomogła makietka ogrodu deszczowego) i potrzeb dzikich zwierząt.
- Tuga Bioblitz w Nowym Dworze Gdańskim – prowadzono stoisko edukacyjne, gdzie wraz z uczniami aranżowano ogród przyjazny naturze, korzystając z drewnianej makietki interaktywnej. Grupy szkolne, które odwiedziły laboratorium przy Żuławskim Parku Historycznym, były bardzo zaangażowane we wspólne projektowanie bioróżnorodnego ogrodu.

### B. **Wystawy w nowej przestrzeni ekspozycyjnej**

Prezentowano cztery wystawy. Prace oglądały osoby uczestniczące w warsztatach i prelekcjach prowadzonych w siedzibie oraz goście, którzy specjalnie odwiedzili CIEE ze względu na wystawy. Otwarcie 2 ekspozycji odbyło się przy okazji spotkań czwartkowych prowadzonych przez autorki wystaw, zorganizowano także odrębny wernisaż wystawy zbiorowej.

- Wystawa pastelii „Nie tylko dekoracja” autorstwa Agaty Typiak Maciągowskiej.
- Wystawa „Co skrywa las” fotograficzna prezentacja leśnych pareidolii, odkrytych głównie na drzewach. Prezentowane prace stanowiły inspirację i zachętę do udziału w konkursie „Pareidolia w naturze”.
- „PTAK CZYLI KTO?” - Wystawa zbiorowa Grupy Malarskiej Połączone Pasją, będąca efektem pleneru rysunkowego na terenie Stacji Ornitologicznej, przestudiowania najbardziej znanych dzieł malarstwa europejskiego w zakresie tematyki związanej ze światem ptaków oraz obserwacji ptaków w ich naturalnym środowisku.
- „Blisko natury2” - druga wystawa ceramiczna artystki, będąca pretekstem do mówienia o zmianach, które zachodzą w przyrodzie i konsekwencjach, jakie one wywołują. Dzieła przedstawione na wystawie pokazują piękno natury, o którą należy nieustannie dbać.

### C. **Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze ochrony przyrody i środowiska**

Kontynuowano współpracę z organizacjami oraz nawiązywano kontakty z nowymi podmiotami, by nowa siedziba służyła jak najszerzej grupie odbiorców.

- W ramach wspierania działań parków z całego zespołu PZPK, pracownicy Centrum brali udział w:
  - Tworzeniu, rozkładaniu i obsłudze gry terenowej podczas finału Konkursu Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski w Zielonej Szkole w Schodnie.
  - Prowadzeniu punktu edukacyjnego na trasie rajdu rowerowego organizowanego przez NPK.
  - Wyjazdach terenowych TPK, w tym montażu płotka dla płazów, montażu i czyszczeniu budek lęgowych.
- Liczeniu bocianów w ramach Międzynarodowego Spisu Bociana Białego.
- Obrączkowaniu bocianów białych w ramach Projektu Ochrony Bociana Białego na terenie Polski.
- W ramach działalności informacyjno-interwencyjnej pracownicy Centrum udzielali telefonicznych porad, związanych m.in. ze znalezionymi podlotami ptaków, konfliktowymi gniazdami ptaków, wycinką drzew oraz znalezionym gniazdem jeży.
- Nawiązano współpracę z Kołem Naukowym Gier Cyfrowych i Analogowych Uniwersytetu Gdańskiego przy testowaniu gry terenowej.
- W ramach współpracy ze Szkolnym Schroniskiem Młodzieżowym w Gdańsku pracownicy CIEE i TPK zorganizowali 2 warsztaty dla dzieci (1 stacjonarny, 1 terenowy) – ujęte w statystykach warsztatów dla grup zorganizowanych.
- W ramach współpracy z Zespołem Kształcenia w Wielkim Klinczu przeprowadzono warsztat połączony z obrączkowaniem ptaków przy karmniku.
- Wsparto Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie przy organizacji szkolenia dla nauczycieli ogrodnictwa i architektury krajobrazu z całego kraju „Nowe kierunki w projektowaniu, zakładaniu i pielęgnacji ogrodów w Gdańsku oraz Gdyni”. Grupę goszczono w siedzibie CIEE, przeprowadzono:
  - prelekcję dotyczącą ogrodów deszczowych i bioróżnorodności,
  - warsztat terenowy o projektowaniu uniwersalnym na ścieżce edukacyjnej w Zajęcej Dolinie (wraz z edukatorem z TPK),
  - spotkanie na temat zagospodarowania wody opadowej przy gdyńskim ogrodzie deszczowym, współtworzonym przez CIEE.
- Bazuna – od kilku lat Centrum wspiera wydarzenia w ramach Ogólnopolskiego Turystycznego Przeglądu Piosenki Studenckiej BAZUNA. Pracownicy CIEE uczestniczyli w obradach jury konkursu oceniającego przyrodnicze teksty wierszy i piosenek zgłoszonych do konkursu.
- Na zaproszenie Obszaru Metropolitalnego Gdańsk-Gdynia-Sopot brano udział w jury konkursu „Chrońmy klimat metropolii”. Konkurs był częścią projektu edukacyjnego „Klimat w szkołach metropolii”, w którym brało udział 40 szkół z terenu Obszaru Metropolitalnego.
- W siedzibie CIEE działa punkt zbiórki darów dla Pomorskiego Ośrodka Rehabilitacji Dzikich Zwierząt OSTOJA.
- Kontynuowano współpracę partnerską w projekcie PULA (Greencoin), pod przewodnictwem Politechniki Gdańskiej.
- Uczestniczono w Radzie Konsultacyjnej Wydziału Biologii UG, uczestnicząc w spotkaniu online.
- W ramach współpracy z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym objęto patronatem 2 konkursy przyrodnicze – „Młodzi Badacze na Start!” i „Ptasi Album”.
- Udostępniono siedzibę na realizację rodzinnego warsztatu „Boćki - zaprojektuj i graj”, organizowanego przez Edudzielnię. W trakcie wydarzenia przedstawiono działania CIEE.
- W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Ochrony Sów objęto patronatem webinar „Dobrostan zwierząt – prawo a praktyka” i wycieczkę przyrodniczą „Spacer ornitologiczny w pasie nadmorskim”, wspierając działania promocyjne.

## Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

**Łącznie z działalności edukacyjnej CIEE w 2024 r. skorzystały 10 834 osoby. W warsztatach, prelekcjach, konkursach, akcjach plenerowych i innych wydarzeniach uczestniczyły 5634 osoby. Ponadto 5200 osób obserwujących profil CIEE na portalu społecznościowym facebook korzystało z treści merytorycznych publikowanych w licznych postach o tematyce przyrodniczej.**

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Podczas 2024 r. CIEE osiągnęło, a nawet przekroczyło, efekt ekologiczny zgodny z planowanym. Zorganizowano i przeprowadzono zdecydowanie więcej niż planowano warsztatów, spotkań i wystaw.

Uczestnicy spotkań i odbiorcy działań online poszerzali i weryfikowali swoją wiedzę przyrodniczą. Tematyka działań była szeroko zakrojona, pozwalała na poznanie walorów krajobrazowych i przyrodniczych województwa pomorskiego a także obalanie mitów nie mających uzasadnienia w nauce. Dzięki uwrażliwieniu na piękno środowiska naturalnego i potrzeby dzikich zwierząt oraz odkrywaniu bogactwa przyrodniczego rozbudzano pasję, chęć spędzania czasu na łonie natury oraz zachęcano do działań na rzecz lokalnej bioróżnorodności.

Pokazywanie związków przyczynowo-skutkowych różnych działań w świecie istot żywych, stosowanie zróżnicowanych i aktywizujących metod dydaktycznych sprawiało że edukacja ekologiczna jest bardziej skuteczna i atrakcyjna a uczestnicy są bardziej zaangażowani w działania wspierające bioróżnorodność.

## Efekt rzeczowy:

Należy podać wartości mierzalne:

Działania informacyjne:

1. Strony prowadzone przez CIEE

- [www.ciee-gda.pl](http://www.ciee-gda.pl) - systematyczna aktualizacja, rozszerzenie możliwości newslettera;
- [www.poznajemydrzewaikrzewy.pl](http://www.poznajemydrzewaikrzewy.pl) - promocja programu,
- [www.dzialamywklimacie.pl](http://www.dzialamywklimacie.pl) - promocja efektu projektu „Działamy w klimacie”,
- Profil na Facebooku

Działania edukacyjne:

1. Warsztaty dla różnych grup odbiorców:

A) warsztaty dla szkół - grup zorganizowanych (1567 uczestników):

- Pokazowe warsztaty edukacyjne prowadzone przez zespół CIEE – 60 (zamiast zaplanowanych 20) zajęć dla 1036 uczniów i 135 nauczycieli.
- Pokazowe warsztaty edukacyjne prowadzone przez ekspertów – edukatorów zewnętrznych - 20 zajęć dla 351 uczniów i 45 nauczycieli.

B) Warsztaty dla indywidualnych odbiorców - nauczycieli, edukatorów, dorosłych – łącznie 63 spotkania dla 2624 osób

- Cykliczne „spotkania czwartkowe” – 13 (zamiast 12) spotkań dorosłych miłośników ekologii, w tym 1 online.
- Cykl 4 spotkań przyrodniczo-podróżniczych „CIEEkawi świata”.
- Rodzinne warsztaty terenowe „NATURALnie przygoda” – 4 spotkania
- Akcja karmnik! – 7 (zamiast planowanych 6) spotkań oraz dodatkowo 1 warsztat przyrodniczo-artystyczny dla rodzin
- 6 warsztatów rodzinnych „Zmontuj zwierzakom budkę/karmnik!”.
- „Dojrzały smak przygody” – 18 (zamiast planowanych 16) letnich wypraw terenowych dla seniorów.
- 1 Zielarski warsztat terenowy dla dorosłych
- 1 Webinar dla nauczycieli biologii, geografii i przyrody „Jak skutecznie uczyć o współczesnych zmianach środowiska przyrodniczego?”
- 2 warsztaty ornitologiczno-pirograficzne „Wypalanie w drewnie”
- 1 wyprawa terenowa „Wzdłuż rzeki”
- 1 warsztat „Nietoperzowa noc”
- 3 warsztaty terenowe „Zielona odskocznia”
- Projekt graficzny plakatu w 2 formatach

- Zakupiono 6 modeli owadów w skali 4:1
  - 2 edycje gry terenowej na terenie ośrodka Politechniki Gdańskiej (nie planowane)
- C) Konkursy – przeprowadzono 1 konkurs wojewódzki, 1 konkurs ogólnopolski, 1 adresowany do przedszkoli i uczniów z Trójmiasta i gmin ościennych. Dodatkowo przeprowadzono 2 mini-konkursy na portalu społecznościowym Zakupiono sprzęt turystyczny oraz książki przyrodnicze na nagrody dla laureatów i wyróżnionych. W 5 konkursach uczestniczyło 628 osób.
- D) Akcje edukacyjne – 600 osób
- Stoiska edukacyjne podczas dwóch wydarzeń plenerowych organizowanych przez inne instytucje i organizacje – 450 osób skorzystało z edukacji na stoiskach CIEE.
  - Wystawy – 4 ekspozycje (zamiast zaplanowanych 2). Liczba osób uczestniczących w wernisażu oraz specjalnie odwiedzających wystawy - 150 osób.

Dodatkowo, poza planowanymi działaniami m.in.:

- Wsparcie działań edukacyjnych i czynnej ochrony przyrody prowadzonych przez oddziały PZPK, punkt edukacyjny na rajdzie rowerowym odwiedziło 90 osób;
- 3 spotkania dla nauczycieli branżowych podczas ogólnopolskiego szkolenia nt. architektury krajobrazu dla 60 osób;
- udział w Międzynarodowym Spisie Bociana Białego, porady interwencyjne;
- edukacyjne obrączkowanie ptaków przy szkole w Kościerzynie – 43 osoby;
- udział w obradach jury 2 konkursów;
- udostępnienie przestrzeni na warsztat dla rodzin „Boćki...” – 22 uczestników
- partnerstwo przy realizacji projektu przez NGO, objęcie patronatem wydarzeń

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Osiągnięto efekt rzeczowy przekraczający zaplanowany. W ciągu roku planowano realizację minimum 20 warsztatów dla grup szkolnych a zespół edukatorów przeprowadził 60 zajęć. Liczba spotkań dla odbiorców indywidualnych oraz wystaw również przekroczyła planowane wskaźniki.

Zróżnicowane i aktywizujące formy oraz metody prowadzonych działań edukacyjnych a także zakupione pomoce dydaktyczne (modele owadów), materiały i półprodukty sprawiły, że warsztaty prowadzone w CIEE są atrakcyjne, angażujące i efektywne a wśród uczestników rośnie zainteresowanie i motywacja do zdobywania wiedzy.

Nagrody konkursowe w postaci sprzętu turystycznego, typu lornetki, hamaki, zestawy turystyczne przyczyniają się do aktywizacji uczestników. Dają możliwość rozwoju pasji przyrodniczych oraz artystycznych a także ułatwiają samodzielne zgłębianie wiedzy i rozwój umiejętności przydatnych przy prowadzeniu obserwacji oraz analizowaniu i wyciąganiu na ich podstawie wniosków.

Projekt graficzny plakatu w sposób artystyczny i alternatywny przedstawiający rolę drzew w przyrodzie, pozwoli na uwrażliwienie społeczeństwa na kwestię roli drzew oraz dotarcie z przekazem do osób preferujących alternatywną i nowoczesną sztukę, dla których tradycyjne formy edukacji są mniej atrakcyjne i przekonujące.

## Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Efekt ekologiczny i rzeczowy liczono na podstawie:

- zestawienia tabelarycznego, będącego wewnętrzną dokumentacją PZPK, w którym notowano temat warsztatu/spotkania, liczbę uczestników, kategorię wiekową (D-dorośli, U- uczniowie, N - nauczyciele), nazwę szkoły/przedszkola + klasę - w przypadku warsztatów dla grup, miejsce realizacji (CIEE, teren),
- dokumentacji fotograficznej,
- statystyk dostępnych dla administratora profilu CIEE na portalu społecznościowym facebook oraz statystyk (liczby uczestników i osób oglądających nagranie webinaru) otrzymanych od współorganizatora wydarzenia.

**Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych  
ul. Poniatowskiego 4a**

**76-200 Słupsk**

pieczęć firmowa Beneficjenta

27.01.2025

data

.....  
podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

**Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:**

Akceptuję/nie akceptuję<sup>1</sup> sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został<sup>1</sup> / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został<sup>1</sup> / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis) .....Kierownik Działu (data, podpis) .....

*Uwaga!*

- 1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.*
- 2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.*
- 3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie [www.wfos.gdansk.pl](http://www.wfos.gdansk.pl).*

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić