

Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: „Dofinansowanie działalności edukacyjnej „Błękitnej Szkoły” we Władysławowie w 2025 roku”

Nr umowy: WFOŚ/D/723/10160/2024

Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Opis
<u>1. Turnusy ekologiczne</u> W turnusach ekologicznych uczestniczyły grupy zorganizowane z województwa pomorskiego. Podczas 3-5 dniowych pobyków realizowano cykl warsztatów prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin przyrodniczych oraz pracowników Błękitnej Szkoły. Jeden dzień każdego turnusu przeznaczono na wyjazd edukacyjny do Stacji Morskiej UG w Helu, gdzie uczestnicy zdobywali wiedzę z zakresu biologii i ekologii Morza Bałtyckiego. W czasie trwania wakacji organizowane turnusy miały formę kolonii ekologicznych, które były skierowane do wychowanków ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, harcerzy oraz osób ze specjalnych ośrodków terapeutycznych i wychowawczych
<u>2. Obóz naukowy</u> W dniach 30 czerwca - 5 lipca w Błękitnej Szkole odbył się obóz Naukowego Koła Studentów Chemii Politechniki Gdańskiej. Podczas obozu uczestnicy wykonywali badania fizykochemiczne wód powierzchniowych położonych na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego i jego otuliny.
<u>3. Jednodniowe warsztaty przyrodnicze</u> Dla okolicznych szkół, przedszkoli i świetlic zorganizowano jednodniowe warsztaty przyrodnicze. Odbywały się one w siedzibie Błękitnej Szkoły lub w placówkach edukacyjnych. Część zajęć była realizowana w ramach akcji, takich jak np.: „Zimowe ptaki i ich przysmaki”, „Dzień Ziemi”, „Poznajemy Naszą Zatokę”. W ramach zajęć jednodniowych zrealizowane zostały również warsztaty rodzinne i wydarzenia tematyczne. W czasie trwania zimowych i letnich wakacji przeprowadzono zajęcia przyrodnicze dla dzieci z pobliskich miejscowości, biorących udział w zajęciach feryjnych i letnich półkoloniach organizowanych przez inne instytucje (świetlice środowiskowe, kluby sportowe itp.).
Akcje ekologiczne • „Zimowe ptaki i ich przysmaki” – styczeń – luty, grudzień 2025 Akcja edukacyjna dotycząca prawidłowego dokarmiania ptaków, skierowana do dzieci klas I-VI szkół podstawowych powiatu puckiego. Podczas zajęć dzieci wykonywały kule smalcowe z mieszanką odpowiednich ziaren. • „Dzień Ziemi z Błękitną Szkołą” – 15, 23, 24 i 29 kwietnia 2025 Błękitna Szkoła zorganizowała warsztaty w Szkole Podstawowej w Leśniewie, Mieroszynie, Strzelnie i Władysławowie. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach terenowych ze specjalistami: ornitologiem, geografem i botanikiem. • „Poznajemy Naszą Zatokę 2025” – 26-30 maja oraz 2-6 czerwca 2025 Akcja edukacyjna skierowana była do uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół średnich, głównie z powiatu puckiego. W ramach tego przedsięwzięcia zorganizowano 10-dniowy cykl rejsów edukacyjnych, podczas których omawiano walory przyrodnicze Zatoki Puckiej oraz przybliżone zostały lokalne problemy i zagrożenia ekologiczne wpływające na ich stan. W części terenowej na lądzie omówiono genezę Mierzei Helskiej, typy wybrzeży nad Zatoką Pucką oraz geomorfologiczne zjawiska brzegowe.

Warsztaty rodzinne

- „Przyroda z sercem” - 8 lutego 2025 r.
Motywem przewodnim spotkania był symbol serca. Omówione zostały gatunki roślin i zwierząt, które taki symbol przypominają. Warsztaty miały zainspirować do wnikliwych obserwacji przyrodniczych i dostrzegania ciekawych detali.
- „Dlaczego rośliny pachną?” - 8 marca 2025 r.
Z okazji Dnia Kobiet odbyły się warsztaty, podczas których omówiono sposoby komunikowania się roślin oraz strategię ich przetrwania. W części warsztatowej uczestnicy wykonali zapachowe kule do kąpieli i dekoracyjne tabliczki woskowe.
- „O wilku słów kilku” – 4 października 2025 r.
Podczas wykładu połączonego z grą terenową i warsztatami plastycznymi uczestnicy dowiedzieli się o zwyczajach wilków i ich roli w ekosystemie, by przekonać się, że nie są tak groźne, jak się je przedstawia.

Wydarzenia tematyczne

- „Noc Sów” – 4 kwietnia 2025 r.
Podczas tego wydarzenia przybliżono wiedzę na temat gatunków sów występujących na Pomorzu. Przedstawiono fakty z życia sów, ich biologię oraz postrzeganie sów w naszej kulturze. W części warsztatowej uczestnicy m.in. dokonywali analizy sowych wypluwek. Uzupełnieniem warsztatów była gra terenowa „Gdzie mieszka sowa?”. Dla wszystkich biorących udział w spotkaniu przygotowano przyrodnicze materiały informacyjne oraz upominki.
- „Noc Świętojańska” - 27 czerwca 2025 r.
Błękitna Szkoła zorganizowała coroczne edukacyjno-integracyjne wydarzenie tematyczne. W trakcie wydarzenia odbyły się dwie prelekcje: „Czy las śpi w nocy?” oraz „O sowach w przesądach mitach i kulturze”. W części warsztatowej uczestnicy między innymi analizowali zawartość sowych wypluwek raz wyplatali wianki z polnych kwiatów. Przygotowano również grę terenową „W poszukiwaniu kwiatu paproci”, w której najmłodszy otrzymali drobne upominki.

4. Konkursy

- 26 marca przeprowadzono II etap (szczebel powiatowy) XXIV edycji ogólnopolskiego konkursu wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”, skierowany do uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych. Hasło przewodnie tej edycji brzmiało „Owady Polski”. Do konkursu przystąpiły trzysobowe drużyny (wyłonione na drodze eliminacji szkolnych w styczniu br.) reprezentujące osiem szkół podstawowych powiatu puckiego z następujących miejscowości: Chłapowo, Łebcz, Mrzezino, Mieroszyno, Darżlubie, Władysławowo, Żelistrzewo oraz dwie szkoły z Pucka. Uczniowie rozwiązywali test z zakresu wiedzy dotyczącej owadów naszego kraju oraz wiedzy dotyczącej Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, następnie rozpoznawali wybrane gatunki owadów chronionych i pospolitych. Zwycięska drużyna reprezentowała Nadmorski Park Krajobrazowy na finale wojewódzkim zrealizowanym kwietniu bieżącego roku. Laureaci konkursu otrzymali nagrody rzeczowe. Wszystkim uczestnikom konkursu przekazano materiały promocyjno-informacyjne NPK.
- Dnia 20 marca rozstrzygnięto konkurs plastyczny „Portret karmnikowego gościa” zorganizowanego w ramach akcji edukacyjnej „Zimowe ptaki i ich przysmaki”. Konkurs był skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych powiatu puckiego. Celem konkursu było zachęcenie do obserwacji i rozpoznawanie gatunków ptaków zimujących w okolicy.

- Dnia 21 marca ogłoszono wyniki konkursu na plakat edukacyjny „Pomagamy ptakom na zimę”, w którym wzięli udział uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych powiatu puckiego. Celem konkursu było propagowanie wiedzy na temat prawidłowego dokarmiania ptaków. Konkurs był zwieńczeniem akcji edukacyjnej „Zimowe ptaki i ich przysmaki” .
- W dniu 24 kwietnia w Błękitnej Szkole odbył się finał wojewódzki XXIV ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”. Do konkursu przystąpiło 6 drużyn ze szkół podstawowych reprezentujących parki krajobrazowe naszego województwa (WPK, KPK, ZPK, NPK, PKMW, PKDS). W czasie dwudniowego pobytu w Błękitnej Szkole uczestnicy konkursu wraz z opiekunami wzięli również udział w zajęciach przyrodniczych w Stacji Morskiej UG w Helu. Dnia 25 kwietnia zorganizowano warsztaty terenowe „Wspólnie odkrywamy tajemnice polskich plaż”
- Dnia 30 maja rozstrzygnięto przyrodniczy konkurs dla uczniów klas VI - VIII szkół podstawowych z województwa pomorskiego na najciekawszy scenariusz lekcji o Zatoce Puckiej pt.: "Może odkryjemy nasze Małe Morze". Nagrodą główną był udział w akcji edukacyjnej „Poznajemy Naszą Zatokę”. Ponadto laureaci konkursu otrzymali nagrody rzeczowe oraz dyplomy i materiały promocyjno-edukacyjne Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.
- Z okazji 25-lecia działalności Błękitnej Szkoły, wśród uczniów klas 0 - V szkół podstawowych powiatu puckiego, ogłoszono konkurs „Kartka urodzinowa dla Błękitnej Szkoły”. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu pracy plastycznej ukazującej wspomnienia z udziału w warsztatach organizowanych przez Błękitną Szkołę.
- W sierpniu Błękitna Szkoła na portalu społecznościowym FB ogłosiła konkurs, w którym należało stworzyć rymowankę o nadmorskiej przyrodzie. Laureaci konkursu, w ramach nagrody, otrzymali materiały promocyjno-edukacyjne.

5.Festyny przyrodnicze, stoiska plenerowe

- W sobotę 31 maja Błękitna Szkoła wzięła gościnny udział w rodzinnym festynie z okazji Dnia Dziecka, który został zorganizowany przez Osiedle Śródmieście, Szotland, Cetniewo, Hallerowo oraz Żwirowa we Władysławowie. Na tę okoliczność przygotowano dwa stoiska edukacyjne oraz kącik plastyczny i gry dla najmłodszych.
- W dniach: 17 i 24 lipca oraz 7 i 13 sierpnia, Błękitna Szkoła wraz z Nadmorskim Parkiem Krajobrazowym zorganizowała letnie festyny edukacyjne „Nadmorski Piknik z Parkiem – spotkania z przyrodą i kulturą Kaszub”. Przygotowano liczne stoiska tematyczne dotyczące: m.in. fauny i flory Bałtyku oraz terenów nadmorskich. Przyszykowano również przyrodniczy kącik plastyczny oraz gry, quizy i zabawy edukacyjne. Do współpracy przy organizacji Pikników zaproszono przedstawiciela OTOP-u (stanowisko i „Ptaki Bałtyku i Zatoki Puckiej”) oraz pracowników Muzeum Ziemi Puckiej w Pucku (stoiska regionalno-historyczne).

6.Gry terenowe

Na potrzeby Nocy Sów i Nocy Świętojańskiej oraz warsztatów rodzinnych stworzono następujące gry terenowe: „Gdzie mieszka sowa?”, „W poszukiwaniu kwiatu paproci”, „Znajdź połówkę serca - dopasuj samca do samicy”, „Poznajemy wilki”. Zrealizowano również grę terenową „Drzewa Władysławowa, w której wzięli udział uczniowie przebywający na turnusie ekologicznym w Błękitnej Szkole.

7.Działania informacyjno-edukacyjne na profilu społecznościowym i stronie internetowej Błękitnej Szkoły

W 2025 roku opublikowano szereg postów informacyjno-edukacyjnych, udostępniano posty innych instytucji edukacyjnych i przyrodniczych oraz informowano o bieżących działaniach Błękitnej Szkoły i Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

Edukacja ekologiczna, propagowanie postaw ekologicznych i zasad zrównoważonego rozwoju u 6031 uczestników wszystkich form działalności Błękitnej Szkoły we Władysławowie w 2025 roku

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

1. Turnusy ekologiczne -1086 osób

W omawianym okresie zorganizowano 40 turnusów ekologicznych w których skorzystało w sumie **916** uczniów, w tym 829 ze szkół podstawowych i 87 ze szkół średnich.

Ponadto w czasie wakacji odbyło się sześć turnusów dla uczestników kolonii ekologicznych, w których wzięło udział **170** osób.

Turnusy ekologiczne, ze względu na długość przebywania uczestnika w otoczeniu natury, stanowiły najtrwalszy i najbardziej atrakcyjny sposób przyswajania wiedzy o przyrodzie. Podczas pobytu na turnusie w Błękitnej Szkole u uczniów kształtowane były właściwe nawyki dbania o środowisko, poprzez stosowanie określonych zasad postępowania.

2. Obóz naukowy – 7 osób

3. Jednodniowe warsztaty przyrodnicze - 3056 osób

W 2025 roku w jednodniowych warsztatach przyrodniczych wzięły udział łącznie 3056 zewidencjonowane osoby.

Większość zajęć jednodniowych zorganizowano w ramach wymienionych poniżej opisanych akcji ekologicznych, warsztatów rodzinnych a także cyklu warsztatów organizowanych w czasie ferii zimowych oraz wakacji letnich.

Aktywizująca i doświadczalna forma zrealizowanych zajęć prowadziła do rozbudzenia ciekawości odbiorców otaczającymi zjawiskami przyrodniczymi, co pozwalało zrozumieć prawa rządzące przyrodą. Podczas zajęć uczniowie poznawali nowe zagadnienia oraz mogli rozwijać swoje pasje i zainteresowania/.

Warsztaty jednodniowe zrealizowane poza akcjami, warsztatami rodzinnymi i tematycznymi oraz letnimi i zimowymi wakacjami- **1348 osób**

Trzy warsztaty rodzinne i dwa wydarzenia tematyczne – 127 osób

„Przyroda z sercem” –26 uczestników,

„Dlaczego rośliny pachną? ” – 44 uczestników

„O wilku słów kilka” - 30 uczestników

„Noc Sów” – 8 uczestników

„Noc Świętojańska” – 19 uczestników

Tematyka warsztatów i metody pracy zostały dobrane są w taki sposób, by zarówno młodsi jak i starsi ciekawie i wartościowo spędzili czas. Miały one duży walor integracyjny oraz niesło ze sobą wymianę wiedzy, myśli i doświadczeń między pokoleniami.

Edukacyjne akcje ekologiczne – 1175 osób

Od stycznia do grudnia bieżącego roku zorganizowano 3 akcje ekologiczne, w których łącznie wzięło udział 1175 osób.

„Zimowe ptaki i ich przysmaki” – 361 uczestników

„Dzień Ziemi” – 392 uczestników

„Poznajemy Naszą Zatokę” – 422 uczestników

Akcje ekologiczne opierały się w dużej mierze o najnowsze badania naukowe będąc cennym uzupełnieniem szkolnych programów nauczania. Pozwalały one dotrzeć do dużej liczby odbiorców i zwrócić uwagę na problemy środowiskowe wynikające z działalności człowieka. Celem akcji było również szerzenie dobrych praktyk w działalności pro-przyrodniczej oraz sprostowanie wielu niezgodnych z prawdą przekonań w społeczeństwie.

Cykle warsztatów w okresie wolnym od nauki szkolnej- 406 osób

- „Z przyrodą za pan brat”- cykl warsztatów organizowanych w czasie ferii zimowych – 180 uczestników z Leśniewa, Domatowa, Domatówka, Pucka, Karwii, J Góry i Gdyni.
- „Przyroda to przygoda” – cykl letnich zajęć dla uczestników półkolonii w naszym regionie – 226 uczestników

3.Konkursy-342 osób

Zorganizowano 7 konkursów, w których łącznie wzięło udział **342** osób.

- drugi etap (tzw. Parkowy) XXIV edycji ogólnopolskiego konkursu wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” – 27 uczniów z 9 szkół podstawowych powiatu puckiego (w etapie szkolnym wzięło udział 140 uczniów)
- konkurs plastyczny „Portret karmnikowego gościa” – 100 osób
- konkurs na plakat edukacyjny „Pomagamy ptakom na zimę” – 27 osób
- konkurs na scenariusz lekcji o Zatoce Puckiej pt.: "Może odkryjmy nasze Małe Morze" - 10 osób
- konkurs z okazji 25-lecia istnienia Błękitnej Szkoły "Kartka urodzinowa dla Błękitnej Szkoły" – 39 osób
- finał wojewódzki XXIV edycji ogólnopolskiego konkursu wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” – 18 uczniów
- wakacyjny konkurs „Nadmorska przyroda w rymowanej formie” – 8 osób

Konkursy przyczyniły się do znacznego poszerzenia wiedzy przyrodniczej uczestników. Rozwinęły wrażliwość estetyczną, umiejętność dostrzegania obserwowania oraz przeżywania piękna przyrody oraz rozwijania szeregu nowych umiejętności.

4.Festyny przyrodnicze, stoiska plenerowe – ok 950 osób

- Stoisko informacyjno-edukacyjne na rodzinnym festynie okazji Dnia Dziecka we Władysławowie. Ze stoiska skorzystało około 100 osób.
- W 4 festynach „Nadmorski Piknik z Parkiem – spotkania z przyrodą i kulturą Kaszub” wzięło udział około 850 uczestników

6.Gry terenowe – 590 osób

Dla uczestników rodzinnych warsztatów („Przyroda z sercem”, „O wilku słów kilka” „Noc Sów” i „Noc Świętojańska”), turnusów ekologicznych przeprowadzono gry terenowe, w których wzięło udział 590 osób.

7.Działania informacyjno-edukacyjne na profilu społecznościowym i stronie internetowej Błękitnej Szkoły.

Liczbę odbiorców zdalnej edukacji przyrodniczej, realizowanej za pomocą mediów społecznościowych obrazuje zasięg oddziaływania i liczba widzów postów Błękitnej Szkoły, które w sumie obejmuje ponad 71,3 tys. odbiorców. Liczba wizyt na stronie internetowej Błękitnej Szkoły od stycznia do końca czerwca 2025 roku wyniosła ponad 66,3 tysiące.

Miesięczny zasięg postów profilu Facebook Błękitna Szkoła w 2025 roku:

styczeń: 4464

luty: 4728

marzec: 8715

kwiecień: 9744

maj: 7776

czerwiec: 13132

lipiec: 9814

Liczba widzów postów profilu Facebook Błękitna Szkoła w 2025 roku:

sierpień: 5200

wrzesień: 4000
październik: 947
listopad: 1300
grudzień: 1500

Liczba miesięcznych wizyt na stronę internetową Błękitnej Szkoły w 2025 roku:

styczeń: 4790
luty: 4573
marzec: 5371
kwiecień: 5960
maj: 6259
czerwiec: 5427
lipiec: 5443
sierpień: 5001
wrzesień: 5908
październik: 5827
listopad: 5350
grudzień: 6402

Tematy zajęć oraz liczba przeprowadzonych warsztatów przez zewnętrznych instruktorów w ramach wyżej opisanych form działalności 2025 roku:

Na tropie przyrody – 21
Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie – 9
Bałtyk, żywe laboratorium przyrody – 12
Jak czytać mapy i nie zgubić się w terenie? – 19
Wybrzeże Bałtyku – pole bitwy żywiołów – 29
Geomorfologiczna geneza Mierzei Helskiej i jej wpływ na ekosystem Zatoki Puckiej – 40 (w ramach akcji edukacyjnej „Poznajemy Naszą Zatokę”)
Poznajemy Naszą Zatokę – 40 (w ramach akcji edukacyjnej „Poznajemy Naszą Zatokę”)
Śpiewy ptaków – 29
Co rośliny mówią o nadmorskiej przyrodzie – 7
Z pamiętnika botanika – 10
Rośliny inwazyjne – 2
Dlaczego zwierzęta morskie nie mogą się utopić – 5
Historyjki z Zaginionej Rafy – 3
Sowy Pomorza – 4
Ptasie podróże małe i duże – 1
Niezwyczajne życie sów – 3
Jak hodować las? – 9
Pszczoła owad mały, ale wielce doskonały – 2
Wilk nie taki straszny, jak go malują – 1
Tropy i ślady zwierząt – 17
Biologiczne Inwazje-obcy w natarciu – 5
Bałtyckie ABC – 22
Podróże roślin – 1
Botanika w pigułce – 3
Wspólnie odkrywamy tajemnice polskich plaż – 1
Dla kogo kwitną kwiaty -1
Gawędy o drzewach – 1
O wilku słów kilka – 1
Zimowe ptaki i ich przysmaki - 15

Efekt rzeczowy:

Należy podać wartości mierzalne:

Organizacja pięciodniowych warsztatów ekologicznych, jednodniowych warsztatów ekologicznych, akcji ekologicznych i festynów, konkursów ekologicznych a także warsztatów rodzinnych i wydarzeń tematycznych

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

W 2025 roku Błękitna Szkoła wzbogaciła swoją ofertę edukacyjną dzięki zakupowi nowych pomocy dydaktycznych i materiałów warsztatowych. Dzięki temu zajęcia stały się efektywniejsze i ciekawsze, wzrosła też motywacja uczestników do zdobywania wiedzy.

W ramach **turnusów ekologicznych i jednodniowych warsztatów przyrodniczych** zakupiono: 5 książek, 100 kolorowanek o tematyce przyrodniczej, 3 klupy, ul edukacyjny, modele 7 gatunków sów (puchacz, puszczyk, włochatka, pójdzka, płomykówka, uszatka, sóweczka), 2 układanki opisujące cykle rozwojowe pszczoły miodnej i ropuchy szarej. Ponadto zakupiono kamerę termowizyjną do przyrodniczych obserwacji podczas wieczornych zajęć oraz elementy drewniane do składania domków dla zapylaczy (12 kpl.) i karmników (32 kpl.)

Podczas **warsztatów rodzinnych i wydarzeń tematycznych** wykorzystano zakupione materiały plastyczne, dekoracyjne, ozdoby ze sklejk i akcesoria do wyrobu mydeł i świeczek.

W ramach **akcji ekologicznych i festynów** zakupiono płócienne torby do malowania, gazę młyńską na potrzeby badania bentosu oraz materiały promocyjno-edukacyjne: lunch-boxy (100 szt.), metalowe kubki (50 szt.), długopisy (100 szt.), notesy magnetyczne(100 szt.) oraz flagi plażowe (2 szt.). Ponadto wydrukowano 3000 egz. folderu o walorach Zatoki Puckiej. Celem zakupu i wykonania materiałów promocyjno-edukacyjnych była promocja różnych treści przyrodniczych oraz zwiększenie zakresu rozpoznawalności Błękitnej Szkoły wśród dzieci, ich rodziców oraz ogółu społeczeństwa.

Na potrzeby **konkursów przyrodniczych** zakupiono gry edukacyjne (27 szt.), książki o tematyce przyrodniczej (43 egz.), śpiwory (3 szt.), słuchawki bezprzewodowe (3 szt.), powerbanki solarne (3 szt.). Każdy z laureatów konkursu otrzymał nagrodę rzeczową, wydawnictwa Parku i dyplom, a nagrodzone prace prezentowane zostały na stronie internetowej i portalu Facebook. Organizacja konkursów przyrodniczych aktywizuje lokalną młodzież i dzieci, służy pogłębianiu wiedzy przyrodniczej, zwłaszcza na temat Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

W ramach działań edukacyjnych opracowano karty pracy do **gier terenowych** dotyczące tematów: "Znajdź dwie połówki serca " „Gdzie mieszka sowa?”, „W poszukiwaniu kwiatu paproci?”, „Poznajemy wilki” oraz "Drzewa Władysławowa". Powstałe gry terenowe uatrakcyjnają zajęcia, wzmagają ciekawość odkrywania tajników przyrody, zachęcają do poszukiwania, obserwowania i wyciągania wniosków.

Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Ilość uczestników jest określana na podstawie kart zgłoszeniowych na warsztaty i akcje ekologicznych. Podczas warsztatów rodzinnych oraz wydarzeń tematycznych prowadzona jest lista obecności. Dodatkowo, w przypadku działań promocyjnych, uwzględniane są dane dotyczące zasięgów oraz aktywności użytkowników na stronie internetowej i profilu Facebook Błękitnej Szkoły.

Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych
ul. Poniatowskiego 4a

76-200 Słupsk

pieczęć firmowa Beneficjenta

29.01.2026

data

.....
podpisy i pieczątki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:

Akceptuję/nie akceptuję¹ sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został¹ / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis)Kierownik Działu (data, podpis)

Uwaga!

1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.
2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.
3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie www.wfos.gdansk.pl.

¹ niepotrzebne skreślić