

Sprawozdanie merytoryczne

z realizacji zadania pt. „Dofinansowanie działalności edukacyjnej „Błękitnej Szkoły” we Władysławowie, wg harmonogramu rzeczowo – finansowego do umowy nr WFOŚ/D/723/20/2013 w okresie od 01.01.2013r. do 31.12.2013r.

Uczestnicy wszystkich zadań edukacyjnych Błękitnej Szkoły zostali poinformowani o dofinansowaniu zadań ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.

Oferta edukacyjna Błękitnej Szkoły przy NPK jest skierowana głównie do szkół znajdujących się na terenie województwa pomorskiego. Poprzez naszą działalność dajemy uczniom możliwość korzystania z oferty edukacyjnej wychodzącej poza szkolny program nauczania, która w swojej nietypowej formie ma przybliżyć wiele aspektów ekologicznych i przyrodniczych związanych z głównie z regionem NPK.

Poprzez organizację różnorodnych akcji plenerowych i festynów edukacyjnych docieramy do szerszego grona odbiorców w tym osób dorosłych: nauczycieli, turystów i społeczności lokalnej.

Łącznie w 2013 roku z działalności edukacyjnej Błękitnej Szkoły skorzystało ponad **4200** osób.

EDUKACJA - WARSZTATY EKOLOGICZNE

Warsztaty ekologiczne to podstawowa forma działalności edukacyjnej Błękitnej Szkoły. Oferta edukacyjna, realizowana oparciu o walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, szeroko obejmuje zagadnienia przyrodnicze i ekologiczne. Program opracowano tak, aby różne grupy wiekowe o różnym profilu zainteresowań mogły w pełni z niego korzystać. Zajęcia warsztatowe dla uczniów wszystkich szkół woj. pomorskiego są realizowane w czasie trwania roku szkolnego.

W roku 2013 w zajęciach ekologicznych łącznie wzięło udział około **2000** osób:

- Szkoły z województwa pomorskiego uczestniczyły w 5-dniowych turnusach ekologicznych, będących podstawową formą naszej działalności. W czasie trwania turnusu uczniowie wzięli udział w 5-6 zajęciach w formie warsztatów, prowadzonych przez zewnętrznych prelegentów oraz pracowników Błękitnej Szkoły.

W 2013 roku w turnusach uczestniczyło łącznie **796** uczniów z następujących szkół:

- Szkoły podstawowe: 14 szkół, 294 osoby
- Gimnazja: 9 szkół, 181 osób
- Szkoły średnie: 11 szkół, 237 osób

- Szkoły z **powiatu puckiego** korzystały z oferty warsztatów jednodniowych. W minionym roku w zajęciach jednodniowych uczestniczyło **1232** uczniów.

Ponadto oferta dla szkół z powiatu puckiego poszerzona jest o organizowane **konkursy** i różnorodne **akcje edukacyjne** (szczegółowy opis w dalszej części sprawozdania) w ramach, których również zrealizowane zostały zajęcia warsztatowe.

KONKURSY

- 4 kwietnia w Błękitnej Szkole przeprowadzono finał wojewódzki XII edycji ogólnopolskiego konkursu „**Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski**”. Konkurs był przygotowany wraz z Nadmorskim Parkiem Krajobrazowym. W finale wzięło udział **20** gimnazjalistów reprezentujących parki krajobrazowe woj. pomorskiego.
- 25 czerwca odbył się finał i uroczyste wręczenie nagród w konkursie plastycznym zorganizowanym z okazji 35-lecia istnienia NPK pt: „**Jest takie miejsce...Nadmorski Park Krajobrazowy**”. Do konkursu przystąpiło **115** uczniów szkół podstawowych z powiatu puckiego, spośród których nagrodzono 18 laureatów.
- W dniach 7 listopada i 18 grudnia odbyły się eliminacje XIII edycji ogólnopolskiego konkursu „**Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski**”.
W listopadzie przeprowadzono etap szkolny do którego przystąpiło **102** gimnazjalistów z 7 gimnazjów powiatu puckiego (zgłosiły się szkoły z Pucka, Helu, Władysławowa, Krokowej, Darżlubia, Mrzezina i Żelistrzewa). W eliminacjach szkolnych wyłoniono czteroosobowe drużyny, które 18 grudnia przystąpiły do kolejnej rywalizacji w wyniku której wyłoniono i nagrodzono indywidualnie laureatów. Po zsumowaniu punktów uczniów z danej szkoły wyłoniono najsilniejszą drużynę, która weźmie udział w rywalizacji na szczeblu wojewódzkim

AKCJE EKOLOGICZNE

- Dnia 19 **kwietnia** Błękitna Szkoła wraz ze Szkołą Podstawową w Jastrzębiej Górze, zorganizowała obchody **Światowego Dnia Ziemi**. Dla uczniów całej szkoły (**104** osoby) zorganizowano różnorodne zajęcia przyrodnicze i ekologiczne m.in. ornitologia, ekosystem Bałtyku, papier czerpany, survivalu przyrodniczy. Po części edukacyjnej miała miejsce akcja sprzątnięcia okolic szkoły, pobliskiego lasu i plaży w Jastrzębiej Górze.
- W dniach 3-7 czerwca odbyła się coroczna akcja edukacyjna „**Poznajemy Naszą Zatokę**”. W tym roku projekt zorganizowano tak, aby wzięło w nim udział jak najwięcej młodzieży. Akcja trwała kilka dni, w czasie, których **200** gimnazjalistów z 10 szkół powiatu puckiego zgłębiało wiedzę na temat Zatoki Puckiej, wyjątkowego akwenu objętego ochroną Natura 2000. Zajęcia składały się z dwóch merytorycznie uzupełniających się części: warsztaty nad brzegiem Zatoki Puckiej na których zostały omówione zagadnienia geologiczne i geomorfologiczne z elementami botaniki i ornitologii, oraz rejs kutrem badawczym w czasie którego dokonano połowu organizmów wodnych przy pomocy dragi. Tu zapoznano uczestników ze specyfiką Zatoki Puckiej, właściwościami fizyczno-chemicznymi oraz florą i fauną jej wód. Szczególną uwagę zwrócono na zagrożenia na jakie jest narażony ekosystem Zatoki.
- W pierwszy weekend października (5-6 X) Błękitna Szkoła we współpracy z Gdańskim OTOP-em, ponownie przyłączyła się do międzynarodowej akcji: „**Europejskie Dni Ptaków**”. W ramach obchodów **24** wolontariuszy OTOP wraz z **30** uczniami Szkoły Podstawowej w Żelistrzewie i

Swarzewie dokonali obserwacji i liczenia ptaków w rezerwacie Beka. Ponadto uczniów oprowadzono w rezerwacie ścieżką edukacyjną.

KOLONIE EKOLOGICZNE

- W dniach 1-5 lipca odbył się ekologiczny obóz dla **20** harcerzy z 11 Drużyny Harcerskiej w Wielkim Klińcu. Oprócz terenowych zajęć edukacyjnych, uczestnicy wzięli udział w wycieczkach rekreacyjnych i edukacyjnych pozwalających poznać ciekawą przyrodę NPK oraz walory kulturowo historyczne naszego regionu.
- W okresie od 9 lipca do 16 sierpnia Błękitna Szkoła gościła **18** dzieci z ośrodka opiekuńczo wychowawczego w Kartuzach. W czasie pobytu, który jednocześnie stanowił okazję do spędzenia wakacji nad morzem, zorganizowano warsztaty terenowe, oraz piesze wycieczki pozwalające zapoznać się z walorami NPK. Dzieci z Kartuz uczestniczyły w akcji plenerowej Nadmorski Piknik z Parkiem oraz zaangażowały się w działalność na rzecz ochrony środowiska NPK, poprzez udział w letniej kampanii „Czyste Plaże” koordynowanej przez fundację Recal.

W dniach od 19 do 23 sierpnia odbyły się kolonie ekologiczne dla 24 dzieci ze świetlicy Profilaktycznej MOPS w Kościerzynie. Wakacyjnemu wypoczynkowi, wędrownom i zabawom towarzyszyła edukacja ekologiczna.

Celem koloni i obozów było połączenie wypoczynku i rekreacji z edukacją w luźnej formie. Czas pobytu wypełniony był szeregiem terenowych zajęć ekologicznych i wycieczek przyrodniczo krajoznawczych, które pozwoliły lepiej poznać teren i zapoznać się z głównymi zagrożeniami obszaru NPK oraz poszerzyć wiedzę ogólnoprzyrodniczą a także osiąść wiele umiejętności praktycznych.

STUDENCKIE PRAKTYKI TERENOWE I OBOZY NAUKOWE

- W okresie 8-26 lipca Błękitna Szkoła, gościła **22** członków Naukowego Koła Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej na Letnim Obozie Naukowym. Jednym z nadrzędnych celów obozu było zapoznanie jego uczestników z wybranymi problemami ekologicznymi obszaru Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Podczas trzytygodniowego obozu naukowego studenci z zaangażowaniem realizowali liczne projekty naukowe, które między innymi dotyczyły:
 - Analizy jakości wód powierzchniowych Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.
 - Wytrąceń struwitu z odcieków składowiskowych w celu ich wstępnego oczyszczenia.Na zakończenie obozu odbyło się seminarium podsumowujące, podczas którego zaprezentowano uzyskane wyniki badań. Ponadto Błękitna Szkoła zorganizowała terenowe zajęcia edukacyjne w czasie, których odbyły się trzy spotkania z przyrodnikami. Dzięki nim studenci mogli poszerzyć swoją wiedzę przyrodniczą dotyczącą walorów i zagrożeń NPK oraz zapoznać się ze specyfiką ekosystemu Morza Bałtyckiego. Letni Obóz Naukowego Koła Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej stanowił szansę doskonalenia umiejętności praktycznych i rozwijania indywidualnych pasji naukowych, które mogą być wykorzystane w późniejszej pracy zawodowej.

- W dniach 26-29 sierpnia oraz 2-5 września w Błękitnej Szkole miały miejsce praktyki terenowe dla **50** studentów drugiego roku geografii Uniwersytetu Gdańskiego, którzy na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego realizowali ćwiczenia przedmiotu geomorfologia.

Głównym celem zajęć było zaprezentowanie procesów geomorfologicznych, które w różnych okresach kształtowały rzeźbę obszaru dzisiejszego Pobrzeża. Studenci analizowali sekwencje osadów odsłaniających się w klifach NPK oraz dokonywali odwiertów w torfowiskach przy ujściu Gizdeпки oraz na Nizinie Karwieńskiej.

Wyniki przeprowadzonych przez studentów badań i obserwacji są dla Nadmorskiego Parku Krajobrazowego cennym uzupełnieniem wiedzy na temat wpływu działalności antropogenicznej, zwłaszcza związanej z ruchem turystycznym, stanu wód Zatoki Puckiej czy cieków wodnych.

FESTYNY EKOLOGICZNE

- 11 maja Błękitna Szkoła wraz z Nadmorskim Parkiem Krajobrazowym wzięła udział w **Festynie Leśnym** zorganizowanym przez Nadleśnictwo Wejherowo. Pracownicy Błękitnej Szkoły i NPK przygotowali stoiska edukacyjne o tematyce ekologiczno przyrodniczej, które odwiedziło około **400** osób.
- 22 maja Błękitna Szkoła wraz z NPK brała udział w plenerowej akcji edukacyjnej **„Bioróżnorodność – poznaj by zachować”**, zorganizowanej przez Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku.
Hasło przewodnie przygotowanego przez Błękitną Szkołę i NPK stoiska edukacyjnego, **„Zatoka Pucka – morze czy jezioro?”**, podkreślało dwojaki charakter zatoki, mającej zarazem cechy akwenu słono- i słodkowodnego. Przeprowadzono m.in. zabawy edukacyjne i quizy mające na celu zapoznanie się z fauną i florą zatoki i jej wybrzeża. Stoisko odwiedziło około **300** osób.
- W dniach 25 lipca i 1 sierpnia zorganizowano **„Nadmorski Piknik z Parkiem - spotkanie z przyrodą i kultura Kaszub”**. Celem festynów była promocja przyrodniczych i kulturowych walorów Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, uświadomienie zagrożeń ekologicznych, popularyzacja wiedzy przyrodniczej oraz kształtowanie postaw proekologicznych.
Pikniki miały charakter otwarty i były organizowane latem gdyż jest to okres wzmożonego ruchu turystycznego. Przygotowano liczne stanowiska warsztatowe i informacyjne dotyczące przede wszystkim środowiska przyrodniczego NPK oraz jego walorów kulturowo-historycznych. Przygotowano m.in. stanowisko dotyczące fauny i flory Bałtyku oraz terenów nadmorskich, stanowisko ornitologiczne, entomologiczne, stanowisko z papierem czerpanym i sztuką ludową oraz quizy, gry i zabawy edukacyjne.
Festyny cieszyły się dużym zainteresowaniem turystów, kolonistów oraz stałych mieszkańców Władysławowa i okolic. W festynach sumie wzięło udział około **800** osób.
- W czwartek 8 sierpnia Błękitna Szkoła wzięła udział w **„Domu Kultury Recyklingu”** organizowanym przez CIEE w Gdańsku. Akcja służyła popularyzacji idei recyklingu i upcyklingu w kontekście codziennego życia, propagowania segregacji odpadów i potrzeby minimalizowania wytwarzania odpadów. Udział Błękitnej Szkoły polegał na przeprowadzeniu warsztatów z papieru

czerpanego, w których każdy uczestnik mógł wykonać kartkę papieru czerpanego z makulatury. Łącznie w warsztatach wzięło udział około **50** osób.

PROJEKT TURYSTYCZNO-EDUKACYJNY.

- Błękitna Szkoła przyłączyła się do realizacji projektu: „*Dojrzały smak przygody*” – *letnie warsztaty dla seniorów*, organizowanego przez CIEE w Gdańku. Dnia 19 czerwca zorganizowano pieszą wycieczkę brzegiem morza dla **25** osób z Trójmiasta. W czasie przejścia z Władysławowa do Jastrzębiej Góry omówiono tematykę związaną z procesami brzegowymi, typami wybrzeża (brzeg wdmowy i klifowy) oraz charakterystykę ekosystemu Morza Bałtyckiego.

Efektom ekologicznym działalności „Błękitnej Szkoły” jest zwiększenie wiedzy ekologicznej odbiorców programów. Zdobyte doświadczenia owocują wzrostem świadomości zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Nabyta wiedza uwrażliwia na piękno przyrody, oraz pozwala zwiększyć świadomość zagrożeń, które niesie za sobą rozwój cywilizacji. Nasze działania nie tylko poszerzają wiedzę ekologiczną, uczą szacunku dla przyrody, czy kształtują postawy proekologiczne, ale przede wszystkim rozwijają poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Spotkania ze specjalistami nauk przyrodniczych, pasjonatami dały uczestnikom wspaniałą okazję do odkrycia swoich nowych zainteresowań.

Lista osób prowadzących zajęcia warsztatowe w „Błękitnej Szkole” przy NPK

Lp.	Imię i Nazwisko	Wykształcenie /Zawód	Wiodący temat
1	Adam Michalak	Mgr inż. zootechnik, ornitolog, przewodnik turystyczny	<ul style="list-style-type: none">• Eko- Bieg na orientację Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych.• Ochrona ptaków i ich rozpoznawanie Formy i sposoby ochrony ptaków w Polsce i na świecie. Rozpoznawanie ptaków, głosów, gniazd, piór itd. Zasady przygotowania się do obserwacji, zapoznanie się ze sprzętem. Obserwacja ptaków w terenie. Pokaz slajdów.

2	Aleksandra Świstulska	Mgr Oceanografii Doktorantka Studium Doktoranckiego przy Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie - Zakład Ekologii Morza	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku Historia powstania Morza Bałtyckiego. Uwarunkowania geograficzne współczesnego Bałtyku. Charakterystyka fizyczno-chemiczna i biologiczna wód Bałtyku i Zatoki Puckiej. Czynniki wpływające na zmiany w funkcjonowaniu ekosystemu akwenu. Podział i granice Zatoki Puckiej. Historyczne badania podwodne i znaczenie akwenu. Eutrofizacja, warunki tlenowe i substancje biogeniczne w Zatoce. Programy ochrony dla Zatoki Puckiej.
3	Katarzyna Gałecka	Mgr chemii. Edukator chemii i ochrony środowiska w różnych instytucjach	<ul style="list-style-type: none"> • Badania chemiczne wody Pobranie próbek wody w terenie i wykonywanie szeregu doświadczeń przy użyciu chemicznego sprzętu laboratoryjnego, pod okiem instruktora. Zajęcia obejmują zagadnienia: właściwości fizyczne i chemiczne wody, eutrofizacja-oznaczanie zawartości związków azotu i fosforu w wodzie, metale ciężkie w wodzie, uzdatnianie wody – instrukcja wykonania filtra, substancje wskaźnikowe, kwaśne deszcze, związki powierzchniowo czynne. Próba interpretacji wyników, formułowanie wniosków.
4	Małgorzata Mizgalska	Mgr ochrony środowiska, absolwentka studiów podyplomowych SGGW – Zastosowanie GIS w leśnictwie i ochronie przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> • Zanieczyszczenie powietrza- skala porostowa. Źródła i skutki zanieczyszczeń, co możemy zrobić aby zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza w naszej miejscowości. Porosty jako wskaźniki zanieczyszczenia powietrza. Jakim powietrzem oddychamy – obserwacja porostów w najbliższej okolicy i ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza. • Świat widziany w góry- pomiary w środowisku. Zapoznanie z GIS i technikami GPS. Mapa i zdjęcie satelitarne jako źródło wiedzy o środowisku. Obserwacja i pomiary w terenie z wykorzystaniem różnych metod i przyrządów; interpretacja zmian zachodzących w środowisku.
5	Józef Roszman	Regionalista, były kustosz Muzeum Ziemi Puckiej	<ul style="list-style-type: none"> • Tradycje i zwyczaje kaszubskie Zapoznanie z tradycjami i szeroko pojętą kulturą Kaszub Północnych. Wartości materialnych i niematerialnych kultury regionu. Zagadnienia: zarys historii Kaszub, tradycje i zwyczaje, charakterystyczne cechy z języka kaszubskiego i jego regionalne odmiany, zasady pisowni, kaszubskie nuty jako zbytek kultury duchowej, tradycje tabakerskie, rogarskie i rybackie, regionalne instrumenty ludowe, haft kaszubski, współistnienie człowieka i przyrody na terenie Kaszub.
6	Krzysztof Cydzik	Mgr biologii Doktorant Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG,	<ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność świata owadów Zapoznanie ze różnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, różnicowanie owadów. Zbieranie owadów w terenie i oznaczanie oraz obserwacja owadów pod binokulem. Wykonanie sekcji karalucha.

7	Dawid Weisbrodt	Mgr geografii, doktorant Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, Członek Towarzystwa Kuling	<ul style="list-style-type: none"> • Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego <p>Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.</p>
8	Wojciech Wesserling	Twórca ludowy, regionalista	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeźbiarstwo <p>Znaczenie sztuki ludowej, jako elementu kultury regionu, prezentacja gotowych dzieł różnych twórców, symboliczny przekaz w rzeźbiarstwie ludowym, techniki przygotowania drewna, narzędzia. Opowiadanie o poszukiwaniu talentu. Próby odwzorowania przyrody poprzez rzeźbę oraz wykorzystanie i znaczenie drewna w sztuce.</p> <p>Praktyczny pokaz projektowania i wykonania rzeźby, nauka stosowania proporcji. Uczestnicy wykonują projekt rzeźby, następnie rzeźbią w szarym mydle lub plastelinie, Malowanie drewnianych rzeźb farbami.</p>
9	Jarosław Wrosz	Mgr biologii kierownik rezerwatu „Beka” pracownik OTOP'u Instruktor rekreacji – specjalność- survival Członek stowarzyszenia Polska Szkoła Surwiwału	<ul style="list-style-type: none"> • Survival przyrodniczy <p>Umiejętność bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Rekreacja w kontakcie z przyrodą. Omówienie zagadnień takich jak: budowanie schronienia z naturalnym materiałami, co zawiera puszka sprzętu podstawowego, czyli pakiet przetrwania.</p>
10	Katarzyna Rosińska	Mgr biologii, doktorantka Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, studentka Studium Podyplomowego Terenów Zieleni AR w Krakowie	<ul style="list-style-type: none"> • Wędrowki ptaków w NPK <p>Zajęcia na Stacji Badania Wędrowek Ptaków UG Półwyspie Helskim. Przybliżenie zjawiska migracji ptaków oraz sposobów jej badania. Chwywanie ptaków w sieci ornitologicznej, mierzenie, ustalanie kondycji ptaka poprzez oznaczanie otłuszczenia i masy ciała ptaka, obrączkowanie – prezentacja. Zapis w zeszycie obrączkarskim. Sposoby odczytywania wiadomości powrotnych.</p>
11	Małgorzata Piotrowicz	Mgr biologii Doktorantka Środowiskowego Studium Doktoranckiego UG, Członek Polskiego Towarzystwa Entomologicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność świata owadów <p>Zapoznanie ze zróżnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, zróżnicowanie owadów. Zbieranie owadów w terenie i oznaczanie oraz obserwacja owadów pod binokulem. Wykonanie sekcji karalucha.</p>

12	Joanna Grochowska	mgr archeologii i etnologii, adiunkt muzealny w Muzeum Ziemi Puckiej	<ul style="list-style-type: none"> Jak powstają naczynia – archeologia doświadczalna <p>Opowieść o epoce kamiennej na Ziemi Puckiej, samodzielne próby rekonstruowania naczyń glinianych z fragmentów ceramiki wczesnośredniowiecznej. Zapoznanie się z technikami lepienia od epoki kamienia aż do wczesnego średniowiecza, zdobnictwo, charakterystyczne formy ceramiki, samodzielne próby wykonania naczynia glinianego oraz jego zdobienie. Jak zostać archeologiem? W czasie zajęć archeologicznych zwraca się uwagę na związek dawnego osadnictwa z ekosystemem Zatoki Puckiej. Pokazuje się zmiany, które zaszły w ekosystemie za sprawą człowieka.</p>
----	-------------------	--	---

Przykładowy plan pobytu w „Błękitnej Szkole” na turnusie pięciodniowym.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
11.00 przyjazd 13.00 obiad 14.00-17.00 Warsztat z grupy I 18.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 13.30 obiad 14.30-17.30 Warsztat z grupy I 18.00 kolacja z dyskoteką	7.30 śniadanie 8.05 wyjazd na zajęcia w Stacji Morskiej UG na Helu 14.30 powrót z Helu 15.30 obiad Basen 6-8zł (dla chętnych) 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00-13.00 Warsztat z grupy II 13.30 obiad 14.30-17.30 Warsztat z grupy I 19.00 kolacja	9.00 śniadanie 10.00 Warsztat z grupy II powrót

EFEKT EKOLOGICZNY:

Efektami ekologicznymi działalności Błękitnej Szkoły we Władysławowie w 2013 roku jest udział ponad 4200 uczestników w różnorodnych formach edukacji ekologicznej.

W roku 2013 w kilkudniowych i jednodniowych zajęciach ekologicznych łącznie wzięło udział około 2000 osób. Z czego w kilkudniowych turnusach ekologicznych 796 osób, byli to uczniowie z pomorskich szkół, oraz 1232 osób to uczestnicy warsztatów ekologicznych z powiatu puckiego.

W okresie wakacji odbyły się kolonie ekologiczne, praktyki terenowe i obozy naukowe, łącznie brało w nich udział 134 osoby.

W konkursach organizowanych przez Błękitną Szkołę wzięło udział 237 uczniów, a plenerowe akcje ekologiczne i festyny zgromadziły w tym roku 1878 uczestników.

Błękitna Szkoła przyłączyła się do realizacji projektu: „Dojrzały smak przygody” – letnie warsztaty dla seniorów w ramach której zrealizowano wycieczkę krajoznawczą dla 25 osób.

Efektami ekologicznymi działalności „Błękitnej Szkoły” jest zwiększenie wiedzy ekologicznej odbiorców programów. Zdobyte doświadczenia owocują wzrostem świadomości zasad i praw funkcjonujących w przyrodzie. Zajęcia w terenie rozwijają w uczniach aktywność, samodzielność i kreatywność. Uczestnicy szukają odpowiedzi na nurtujące ich pytania, dokonują wyborów, podejmują decyzje. Dzięki wykorzystaniu wielu pomocy dydaktycznych mogą czuć się jak badacze i odkrywcy, odnajdując radość w nauce. Zdobywają wiedzę i kształtują swoje umiejętności poprzez działanie. Zdobyte doświadczenie i wiedza uwrażliwia ich na piękno przyrody, oraz pozwala zwiększyć świadomość zagrożeń, które niesie za sobą rozwój cywilizacji. Nasze działania nie tylko poszerzają

wiedzę ekologiczną, uczyć szacunku dla przyrody, czy kształtują postawy proekologiczne, ale przede wszystkim rozwijają poczucie współodpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

W 2013 roku przeprowadzono remonty i naprawy w pomieszczeniach Błękitnej Szkoły, które zwiększyły estetykę i funkcjonalność obiektu. Wyremontowano gruntownie ściany w pięciu pokojach noclegowych (powierzchnia ścian i sufitów 210m²). Wymieniono podłogi w siedmiu pokojach noclegowych - powierzchnia 86 m². Unowocześniono również bazę noclegową i dydaktyczną ośrodek co umożliwi organizację atrakcyjniejszego i bezpieczniejszego pobytu dla uczestników turnusów.