

Sprawozdanie merytoryczne z realizacji zadania pt.  
**„OCHRONA PRZYRODY I EDUKACJA EKOLOGICZNA WE  
WDZYDZKIM PARKU KRAJOBRAZOWYM” W 2010 ROKU”**  
wg harmonogramu rzeczowo – finansowego  
umowy nr WFOŚ/D/483/35/2010

**Zadanie 1. Organizacja III Rowerowego Rajdu Edukacyjno-Przyrodniczego we WPK**

W ramach realizacji zadania wykonano pieczętkę okolicznościową, zakupiono okolicznościowe naklejki na rowery dla uczestników oraz napoje chłodzące. Wykonano identyfikatory dla osób biorących udział w rajdzie. Przeprowadzono konkurs z wiedzy i zakupiono na ten cel nagrody - akcesoria do rowerów oraz książki. Data: 22.06.2010r

**Efekt ekologiczny zadania**

Rajd rowerowy po ścieżkach przyrodniczo-edukacyjnych WPK połączony został z poznaniem miejsc cennych przyrodniczo na trasie, promowaniem aktywnego wypoczynku, regeneracją sił fizycznych i psychicznych. Uczestnicy po przejechaniu trasy wzięli udział w konkursie nt. cennych miejsc przyrodniczych, historycznych i kulturowych znajdujących się na terenie WPK. Organizacja rajdu przyczyniała się do promowania wśród młodzieży form turystyki przyjaznych przyrodzie z jednoczesnym uwrażliwieniem na piękno przyrody WPK.



**Zadanie 2. Odnowienie oznakowania ścieżek edukacyjnych i punktów widokowych**

Zakup tablicy z mapą trasy rowerowej Kościerzyna – Wdzydze Kiszewskie oraz wykonanie do niej stelaża. Zakup pędzli, farb, naklejek, impregnatu, drewna i gontu drewnianego. Wykonanie stelaży do tablic na ścieżce edukacyjnej „Życie lasu wokół remizy”

**Efekt ekologiczny zadania**

Odnowienie tablic edukacyjnych na ścieżkach przyrodniczych. Przedstawione na tablicach treści w połączeniu z bezpośrednim kontaktem z przyrodą i krajobrazem przyczyniły się do głębszego poznania wartości chronionych na terenie Parku. Dzięki tablicom edukacyjno-

informacyjnym osoby odwiedzający obszar parku mogły samodzielnie lub z przewodnikiem zapoznać się z cennymi elementami przyrody i krajobrazu danego obszaru chronionego.

### **Zadanie 3. Remont kładki dydaktycznej na torfowisku „Żôbińskich Błoto”**

Zakup drewna do remontu kładki dydaktycznej oraz robocizna (usługi ciesielskie).

#### **Efekt ekologiczny zadania**

Nowa kładka dydaktyczna umieszczona na terenie użytku ekologicznego „Żôbińskich Błoto” pozwalała uczestnikom warsztatów terenowych na samodzielne poznawanie rzadkiego i cennego siedliska, jakim jest torfowisko przejściowe i wysokie, bez uszkodzenia tego chronionego ekosystemu. Umożliwiała ona efektywne prowadzenie zajęć o tematyce związanej z badaniem i ochroną wód, rolą bioróżnorodności, poznawaniem specyficznych organizmów terenów podmokłych, czy form polodowcowych charakterystycznych dla Pomorza. Kładka ułatwiała także monitorowanie zmian zachodzącym na torfowisku, co może zapobiec degradacji torfowiska.



### **Zadanie 4. Organizacja warsztatów, konkursów i wykładów**

#### **4.1. Poznaj ichtiofaunę Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego „Rybobranie”**

Zakup nagród rzeczowych i książkowych na konkurs wiedzy o ichtiofaunie WPK. Zakup napoi chłodzących. Materiały, przybory papiernicze, druk kart pracy itp. Da

#### **Efekt ekologiczny zadania**

Warsztaty edukacyjne z ichtiofauny nad wodą kierowane były do młodzieży z terenu powiatu kościerskiego. W ramach warsztatów młodzież miała okazję nauczyć się rozpoznawania gatunków ryb występujących w naszych jeziorach oraz poznanie tematyki związanej z ichtiofauną jezior. Uczestników warsztatów zapoznano z zasadami regulaminu wędkarskiego połowu ryb i metodą „no killing”. W tym celu WPK nawiązało współpracę z PZW i Państwową Strażą Rybacką Miejsce: Jezioro Drzędno. Przeprowadzono konkurs na temat ichtiofauny jezior WPK (m.in. endemicznej odmiany troci jeziorowej występującej w jeziorach wdzydzkich) utrwalający zdobytą wiedzę.

#### **4.2. Powitanie wiosny na terenie Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego pt. "Jak przyroda budzi się do życia". (Na stałe wpisane w kalendarz imprez ekologicznych, organizowana przez Park).**

Zajęcia i warsztaty na różnych stanowiskach ze specjalistami (wynagrodzenie): botanik, chiropterolog, entomolog, ornitolog, biolog, leśnicy. Materiały biurowe, karty pracy dla ucznia, scenariusze zajęć, materiały informacyjne, farby, folia do laminowania. Zakup nagród dla laureatów konkursów. Przewóz uczestników do Schodna.

##### **Efekt ekologiczny zadania**

Udział około 500 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i opiekunowie. Wszyscy uczestnicy wzięli udział w warsztatach przyrodniczych w terenie, gdzie przedstawiano zagadnienia związane m.in. z: wiosennymi roślinami chronionymi, ornitologią, entomologią, wiosennymi migracjami zwierząt i zagrożeniami, jakie niesie wiosenne wypalanie traw. Zajęcia prowadzili pracownicy WPK, specjaliści i leśnicy, którzy dzięki swoim kompetencjom przyczynili się do poszerzenia i uzupełnienia wiedzy szkolnej poprzez zajęcia w terenie. W celu ugruntowania i usystematyzowania wiedzy na temat wiosny w przyrodzie przeprowadzono konkursy, które przyczyniły się do chęci poznania świata roślin i zwierząt. *Warsztaty zostały wyróżnione przez Ministerstwo Środowiska w konkursie „Nietypowa lekcja różnorodności biologicznej.”*



#### **4.3. III Wdzydzkie Warsztaty Ekologiczne (Na stałe wpisane w kalendarz imprez ekologicznych, organizowana przez Park).**

Zakup tuszu do drukarki, folia do laminowania, materiały fotograficzne, art. papiernicze itp. Druk materiałów informacyjnych dotyczących warsztatów, badań wód i ich ochrony, kart pracy z uproszczonym kluczem do rozpoznawania org. wodnych. Zakupiono odczynniki chemiczne i sprzęt laboratoryjny potrzebny na warsztatach – badanie wód i siedlisk roślinnych i zwierzęcych. Opłacono specjalistów z dziedziny: entomologii, botaniki, leśnictwa i biochemicznej analizy wody. Zakup przewodników do oznaczania flory i fauny. Zakup potrzebnego sprzętu do przeprowadzenia badań (lupy, pojemniczki do pobierania próbek, siatki do połowu owadów). Przewóz uczestników na miejsce warsztatów. Zakupiono nagrody dla uczestników warsztatów.

### **Efekt ekologiczny zadania**

Uczestnicy warsztatów zapoznali się z wynikami badań prowadzonych w ostatnich latach stwierdzających stan jakości wód jezior WPK, jak i sami przeprowadzili analizę jakościową wybranych zbiorników wodnych. Dzięki przeprowadzonym badaniom biochemicznych wody na jednym z torfowisk, stwierdzono bardzo wysokie (wcześniej nie notowane) stężenie fosforanów i azotanów, co pozwoli podjąć dalsze kroki w celu zmniejszenia antropresji i ochrony torfowiska. Dzięki warsztatom ukazano bioróżnorodność ekosystemu wodnego, szczególnie uwzględniając organizmy świadczące o czystości wód (m.in. omówienie biologii występującego na terenie WPK raka szlachetnego). Uczestnicy zapoznali się z gatunkami roślin i zwierząt ekosystemów wodnych.

*Warsztaty zostały wyróżnione i nagrodzone przez Ministerstwo Środowiska w konkursie „Nietypowa lekcja różnorodności biologicznej.”*

### **4.4. Mieszkamy we Wdzydzkim Parku Krajobrazowym” - Akcja informacyjno-edukacyjna „Znam i chronię ptaki WPK”.**

Zakupiono materiały do prowadzenia warsztatów: atlasy i klucze do oznaczania krajowych gatunków ptaków, materiały i przybory papiernicze. Wykonano i wydrukowano plakaty i zakładki z gatunkami ptaków. Zakupiono nagrody w konkursie podsumowującym zdobytą na warsztatach wiedzę, konkurs w trzech kategoriach wiekowych, nagrody w postaci książkowej – atlasy i przewodniki na temat awifauny i rzeczowe – lornetki do obserwacji i art. papiernicze.

### **Efekt ekologiczny zadania**

Akcja edukacyjna objęła zasięgiem teren Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego i powiatu kościerskiego i przeznaczona była dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych, gimnazjów i średnich. Szkoły objęte programem „Mieszkamy we Wdzydzkim Parku Krajobrazowym” uczestniczące w akcji otrzymały plakaty i zakładki z gatunkami ptaków, co przyczyniło się do rozpromowania akcji. Zarówno plakaty jak i zakładki ukazują wybrane gatunki ptaków umożliwiając ich identyfikację. Oprócz wiedzy teoretycznej przekazywanej podczas warsztatów, przeprowadzono również zajęcia w terenie, które umożliwiły weryfikację zdobytej wiedzy na temat rozpoznawania gatunków ptaków w terenie. Głównym celem zajęć było poznanie krajowych gatunków ptaków, miejsc występowania w najbliższej okolicy, tras migracji oraz przedstawienie zagrożeń i form ochrony. Poprzez najmłodszych starano się dotrzeć z informacją o różnorodności ptaków oraz metodach czynnej ochrony do mieszkańców parku i powiatu kościerskiego. W warsztatach wzięło udział około 1 800 dzieci i młodzieży z 15 szkół powiatu kościerskiego. Podsumowując całoroczną akcję „Znam i chronię ptaki WPK” przeprowadzono konkurs ze znajomości biologii awifauny i gatunków WPK. Ze względu na nadal bardzo duże zainteresowanie tematyką warsztatów, temat ptaków będzie kontynuowany w kolejnych latach

### **4.5. II Grzybobranie we Wdzydzkim Parku Krajobrazowym**

Akcja edukacyjna przeprowadzona w Schodnie i na terenie otaczających lasów. Zorganizowano i opłacono dojazd uczestników na miejsce zajęć. W ramach warsztatów zorganizowano dla dzieci i młodzieży powiatu kościerskiego wykład na temat grzybów, ich budowy, różnorodności, występowania i znaczenia w przyrodzie. Zorganizowano drobny poczęstunek dla uczestników. Wszyscy uczestnicy wzięli udział w warsztatach przyrodniczych w terenie, gdzie przez bezpośredni kontakt z przyrodą mogli poznać różnorodność królestwa grzybów. W związku z powyższym opłacono instruktorów.



Rozstrzygnięto również konkurs w ramach, którego dzieci wykonując plakaty, mogły wykazać się wiedzą na temat występujących na danym terenie grzybów.

Termin realizacji:

### **Efekt ekologiczny zadania**

Grzybobranie to nazwa warsztatów terenowych dla młodzieży szkolnej oraz miłośników grzybów, dotyczących budowy, gatunków, rodzajów i miejsc występowania grzybów. Podczas warsztatów w terenie z instruktorami uczestnicy zapoznali się z tematem grzybów i porostów oraz metod i cech, dzięki którym możliwe jest rozpoznanie poszczególnych gatunków, szczególnie gatunków trujących. Celem przewodnim warsztatów było poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat grzybów ich różnorodności i ochrony. Dzięki dodatkowemu wsparciu w warsztatach, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem mogło uczestniczyć prawie 500 osób. Podsumowując rozstrzygnięto konkurs w ramach, którego dzieci mogły wykazać się wiedzą na temat występujących na terenie WPK grzybów.



**Zadanie 5. Akcja porządkowa na terenie WPK. Akcja Sprzątania Świata. Inwentaryzacja nielegalnych wysypisk odpadów i zaśmieceń. Stan środowiska. Przeprowadzenie warsztatów „Śmieci wokół nas”, „Odzysk surowców wtórnych, promocja materiałów naturalnych”, „Energia odnawialna”. Sprzątanie wysp, i brzegów na Jeziorze Wdzydze.**

Zakup paliwa do łodzi, w celu inwentaryzacji i uporządkowania nielegalnych wysypisk i zaśmieconych miejsc na wyspach i brzegach zespołu jezior wdzydzkich.

We wrześniu w związku z Akcją Sprzątanie Świata 2010 zakupiono worki i rękawiczki i przekazano do szkół z terenu parku i otuliny. W akcji wzięło udział około 1500 dzieci i młodzieży z dziewięciu szkół powiatu kościerskiego. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe w Izbie Edukacyjnej i w terenie nt. segregacji odpadów, recyklingu itp. W ramach Akcji porządkowej wynajęto autokar i przewieziono młodzież szkolną na teren WPK, gdzie odbyły się terenowe warsztaty na temat odpadów, recyklingu i energii odnawialnej. W ramach warsztatów przeprowadzono konkursy z wiedzy ekologicznej – na ten cel zakupiono nagrody książkowe.

### **Efekt ekologiczny zadania**

Przeprowadzona akcja porządkowa przyczyniła się do zmniejszenia ilości odpadów pozostawionych przez turystów na terenie Parku w szczególności na brzegach wysp i jeziora Wdzydze. Uczestnicy akcji w ramach Sprzątania Świata mieli okazję zaobserwować skalę zagrożenia, jakim są góry śmieci pozostawiane w różnych miejscach i uświadomić sobie niebezpieczeństwa grożące życiu ludzi spowodowane dewastacją najbliższego środowiska przyrodniczego. Uczestnicząc aktywnie w akcjach porządkowych dzieci i młodzież szkolna biorąca w niej udział dba o zachowanie walorów przyrodniczych, krajobrazowych i kulturowych WPK oraz zapobiega degradacji tych cennych przyrodniczo terenów, a tym samym przez swoje działania przyczyniła się do poprawy stanu czystości i estetyki wsi i krajobrazu WPK. Przeprowadzono zajęcia nt. zanieczyszczenia środowiska, recyklingu i energii odnawialnej w Izbie Edukacyjnej WPK i terenie (Wdzydze Kiszewskie), podczas których ukazano problem zaśmiecania środowiska i zachęcano do działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego. Biorące udział w zajęciach dzieci uczestniczyły w konkursie, którego zadaniem było zmobilizowanie uczestników do poszerzenia i rozwijania swojej wiedzy ekologicznej.



### **Zadanie 6. Doposażenie Izby Edukacyjnej w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych. (Udział w Sejmiku Ekologicznym). Uzupełnienie zbiorów biblioteki i wideoteki, prenumerata czasopism o tematyce ekologicznej**

Zakupiono lornetki, które zostały wykorzystane podczas zajęć terenowych (m.in na temat awifauny WPK). Zakupiono materiałów do prawidłowego funkcjonowania i pielęgnacji akwarium słodkowodnego w Izbie Edukacyjnej WPK: pokarm dla rybek, preparaty akwarystyczne, filtr, wymieniono podłoże i zakupiono rośliny.

Z uwagi na inne czynności służbowe niemożliwy był udział w tegorocznym Sejmiku Ekologicznym. Środki finansowe zaplanowane na ten cel w porozumieniu z WFOŚiGW przeznaczono na ulepszenie bazy do prowadzenia edukacji ekologicznej, dzięki czemu możliwe będzie rozszerzenie tematyki zajęć realizowanych przez WPK. Zakupiono kompas, wiatromierz i model demonstracyjny energii odnawialnej. Wyżej wymienione zakupiono w ramach doposażenia Izby Edukacyjnej, na potrzeby prowadzonych zajęć z edukacji

ekologicznej takich jak „energia odnawialna – alternatywne źródła energii” i zajęcia „orientacja w terenie”.

### **Efekt ekologiczny zadania**

W okresie roku szkolnego (ale również w okresie wakacyjnym, dla grup zorganizowanych) Wdzydzki Park Krajobrazowy jest organizatorem różnego rodzaju zajęć w Izbie Edukacyjnej i w terenie na ścieżkach i szlakach przyrodniczych z zakresu edukacji przyrodniczej i ekologicznej. Udoskonalając i poszerzając bazę do prowadzenia edukacji ekologicznej dla szkół z terenu WPK, powiatu kościerskiego i województwa, zachęcano do korzystania z proponowanych przez WPK tematów zajęć przyrodniczych i wzbogacenia wiedzy na temat ochrony przyrody i środowiska. Dodatkowe pomoce dydaktyczne przyczyniły się do uatrakcyjnienia zajęć i lepszego ukazania złożoności środowiska naturalnego. W ramach zadania utrzymuje się znajdujące w Izbie Edukacyjnej akwarium słodkowodne, które stanowi żywą pomoc dydaktyczną wzbudzając ogromne zainteresowanie i chęć poznania organizmów wodnych. Z uwagi na liczne czynności służbowe niemożliwy był udział w tegorocznym Sejmiku Ekologicznym. Środki finansowe zaplanowane na ten cel w porozumieniu z WFOŚiGW przeznaczono na ulepszenie bazy do prowadzenia edukacji ekologicznej, dzięki czemu możliwe będzie rozszerzenie tematyki zajęć realizowanych przez WPK. Zakupiono kompasy do zajęć terenowych nt orientacji w terenie, wiatromierz i model demonstracyjny energii odnawialnej do zajęć na temat alternatywnych źródeł energii oraz lornetki do zajęć terenowych nt. awifauny.

Doposażenie „Czytelnia przyrodniczej” w WPK umożliwiło śledzenie aktualnych problemów związanych z ochroną środowiska w Polsce i na świecie. Zbiory biblioteczne i czasopisma były i będą wykorzystywane przez pracowników WPK, młodzież i mieszkańców powiatu kościerskiego. Celem stworzenia i aktualizowania czytelnia przyrodniczej jest podnoszenie wiedzy i umiejętności oraz wdrażania do poszukiwania wiadomości przyrodniczych i poszerzania zainteresowań proekologicznych.

## **Zadanie 7. Organizacja zajęć stacjonarnych oraz konkursów w Izbie Edukacyjnej**

### **7.1. Zajęcia stacjonarne w Izbie Edukacyjnej w/g przedstawionej oferty, w terenie na ścieżkach edukacyjnych, w szkołach z terenu WPK i powiatu kościerskiego.**

Zakupiono materiały biurowe (papier, klej, pisaki, kredki, brystol, ołówki, farby, folie laminacyjne, notesy, toner do drukarki itp.) plansze edukacyjne, ekologiczne zestawy, pomoce dydaktyczne. Zakupione materiały były wykorzystywane podczas prowadzonych zajęć.

### **Efekt ekologiczny zadania**

Na zajęciach prowadzonych przez pracowników WPK szerzono wiedzę z dziedziny ochrony środowiska oraz z konieczności jego zachowania dla przyszłych pokoleń, biologii i ekologii wybranych gatunków roślin i zwierząt, a także walorów i wartości WPK. Propagowanie takiej wiedzy służy w ukształtowaniu właściwych postaw uczniów, społeczeństwa, turystów a tym samym służy zapewnieniu trwałości najcenniejszych obiektów przyrody i miejsc na terenie Parku. Poprzez warsztaty, zajęcia, pogadanki i prelekcje kształtowano nawyki odpowiedzialności za przyrodę, ciągłe podnoszenie świadomości społeczeństwa o istniejących zagrożeniach dla środowiska i bioróżnorodności. Przeprowadzone zajęcia pogłębiły wiedzę na temat walorów WPK, gatunków chronionych roślin i zwierząt, metod ich ochrony i zagrożeń jak W atrakcyjny sposób przekazywano wiadomości na temat form



ochrony przyrody. Podczas zajęć przeprowadzonych w terenie młodzież miała okazję pogłębić wiedzę z zakresu ochrony środowiska i zagadnień dla przyrody oraz praktycznie sprawdzić zdobytą wiedzę biologiczną. W kontakcie z naturą uwalnianie i kształtowanie pozytywne postawy wobec przyrody, umożliwiano również poznanie różnych ekosystemów z całą złożonością ich wewnętrznych zależności i własnych powiązań. Dzięki zakupieniu art papierniczych możliwe było przygotowanie kart pracy dla uczniów, scenariuszy zajęć oraz materiałów edukacyjne dla uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem walorów przyrodniczych, regionalnych WPK.



## **7.2. Organizacja konkursów ekologicznych w Izbie Edukacyjnej Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, w placówkach oświatowych na terenie Parku i w ramach imprez organizowanych przez samorządy i inne instytucje i organizacje.**

W ramach zadania przeprowadzono etapy ogólnopolskiego konkursu Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski.

Zakupiono nagrody– książki o tematyce przyrodniczej i związanej z naukami przyrodniczymi, wartościami historycznymi i kulturowymi Polski, nagrody rzeczowe (lornetki) oraz drobne upominki rzeczowe (materiały piśmiennicze). Przeprowadzono nabór do kolejnej edycji konkursu, zwycięska drużyna (III etap) weźmie udział w etapie wojewódzkim w Szymbarku. Przeprowadzono konkursy ekologiczne i wiedzy na temat form ochrony przyrody i flory i fauny WPK w szkołach powiatu kościerskiego i Izbie Edukacyjnej.

Przeprowadzono drobne konkursy dla uczestników różnorodnych zajęć przyrodniczych w Izbie Edukacyjnej, podsumowujące zajęcia i utrwalające zdobytą wiedzę.

### **Efekt ekologiczny zadania**

Zorganizowano konkursy proekologiczne o znaczeniu szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Konkursy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”(ogólnopolski), Formy ochrony przyrody, Flora i fauna WPK, Pomagamy ptakom przetrwać zimę jest działaniem w dziedzinie ochrony przyrody i krajobrazu, poznania walorów przyrodniczych, historycznych, kulturowych i krajobrazowych WPK i innych parków z terenu woj. pomorskiego i całej Polski, mobilizuje do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania zainteresowań związanych z tematyką przyrodniczą. To przedsięwzięcie edukacyjne miało na celu poszerzenie i pogłębienie świadomości ekologicznej i wiedzy dotyczącej parków krajobrazowych, form ochrony



przyrody oraz flory i fauny WPK. Przeprowadzenie zaplanowanych konkursów wpłynęło na pobudzenie wrażliwości przyrodniczej.

### **Zadanie 8. Organizacja festynu –Światowy Dzień Ziemi**

Zorganizowanie festynu dla dzieci, młodzieży, mieszkańców powiatu kościerskiego: Zakup nagród dla laureatów konkursu plastycznego i z wiedzy.

#### **Efekt ekologiczny zadania**

W ramach obchodów Dnia Ziemi zorganizowano konkursy na temat bioróżnorodności terenu Parku i otuliny. Poprzez aktywny udział włączono młodzież do wspólnych działań mających na celu ratowanie naszej planety. Uczniowie mieli okazję pogłębić wiedzę z zakresu ochrony przyrody, środowiska, jak i praktycznie sprawdzić zdobytą wiedzę biologiczną na temat różnorodności biologicznej. Przy współpracy z LOP promowano walory terenu WPK i otuliny oraz działalności Zielonej Szkoły w Schodnie.

### **Zadanie 9. Udział pracowników parku w szkoleniach i konferencjach**

Uczestnictwo pracowników WPK w konferencjach: Ochrona przyrody w Tucholskim Parku Krajobrazowym i Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa.

#### **Efekt ekologiczny zadania**

Uczestnictwo w szkoleniach i konferencjach przyczyniło się do pogłębienia wiedzy, podniesienia kwalifikacji pracowników oraz zdobycia nowych umiejętności i wymiany doświadczeń.

### **Zadanie 10. Ochrona wartości przyrodniczych WPK poprzez uporządkowanie ruchu turystycznego**



Budowa wiaty edukacyjnej ze stołami i ławkami we Wdzydzach Kiszewskich, prace zewnętrzne związane z zagospodarowaniem terenu wokół wiaty i wieży: ogrodzenie terenu, oświetlenie terenu, plac z małą architekturą, stelaże do tablic edukacyjnych, ławki, chodniki z kostki kamiennej, trawniki itp. Dodatkowe roboty budowlane: dodatkowa nawierzchnia z

kamienia naturalnego przy wiacie, wykonanie i montaż dodatkowych balustrad na wieży. Zakup tablic edukacyjno- informacyjnych i mapy krzyża Jezior Wdzydzkich.

Założenie książki obiektu budowlanego dla wieży widokowej.

Wykonanie dokumentacji projektowej dotyczącej: zabezpieczenia nad wejściem na wieżę oraz w duszy schodów przed spadającymi przedmiotami, konstrukcji i montażu zdjęć panoramicznych, montażu wiatromierza na dachu wieży. Wykonanie zdjęć panoramicznych z górnego tarasu wieży. Montaż siatek bezpieczeństwa wyszczególnionych w dokumentacji projektowej i montaż zdjęć panoramicznych na górnym tarasie wieży widokowej.

### **Efekt ekologiczny zadania**

Wiata edukacyjna służy do przeprowadzania zajęć edukacyjnych dla uczniów ze szkół powiatu kościerskiego, a także dla dzieci i młodzieży z terenu woj. pomorskiego, które odwiedziły teren WPK i Zieloną Szkołę w Schodnie. Zajęcia w terenie przyczyniły się do wzrostu świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży oraz wzrostu wiedzy na temat ochrony środowiska i jego elementów, o które trzeba szczególnie dbać. Jednocześnie uatrakcyjniła i wzbogaciła zajęcia dydaktyczne poprzez wprowadzenie nowych form. Inwestycja przyczynia się do promowania wśród młodzieży form turystyki przyjaznych przyrodzie z jednoczesnym uwrażliwieniem dzieci i młodzieży na piękno przyrody WPK.

Efektywniejsze zagospodarowanie terenu pomoże zapobiec degradacji środowiska naturalnego i ukierunkować ruch turystyczny.

Przedsięwzięcie przyczyniło się do promocji i ochrony różnorodności przyrodniczej, jak również do poznania poprzez edukację wartości obszaru WPK z treści tablic edukacyjnych umieszczonych we wiacie i jej obejściu.

Montaż zdjęć panoramicznych wraz z opisem przyczynił się do lepszego poznania walorów przyrodniczych i krajobrazowych WPK przez osoby przebywające na wieży widokowej.

Z kolei montaż siatek przy wejściu na wieżę i w duszy schodów przyczynił się do zwiększenia bezpieczeństwa osób korzystających z wieży.